

## ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO .....	11
CAPITULO I – INTRODUCCION.....	13
1.1    PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	13
1.2    OBJETIVOS DEL ESTUDIO .....	14
1.1.1    Objetivo general .....	14
1.1.2    Objetivos específicos.....	15
1.3    RELEVANCIA DEL PROYECTO .....	15
1.4    ALCANCE DEL PROYECTO.....	15
1.5    LIMITACIONES DEL PROYECTO .....	16
1.6    DELIMITACIONES DEL PROYECTO.....	16
1.7    LINEAMIENTOS TEORICOS .....	18
1.7.1    Los modelos de calidad de la Agencia de Calidad de la Educación.....	18
CAPITULO II – SITUACION INICIAL COLEGIO CONCEPCIÓN TALCA.....	21
2.1    CONCEPTOS RELEVANTES .....	21
2.2    NIVELES, CURSOS DE COLEGIO CONCEPCIÓN - TALCA .....	21
2.3    SITUACION ACTUAL DE COLEGIO CONCEPCIÓN TALCA .....	23
2.3.1    Datos del colegio .....	23
2.3.2    Promedios históricos PSU Colegio Concepción Talca .....	24
2.3.3    Resultados SIMCE .....	25
2.3.4    Analizando la PSU .....	32
2.3.5    Dotación de personal de Colegio Concepción Talca.....	36
2.3.6    Actividades lectivas y no lectivas.....	38

2.3.7	Modelo educativo actualizado en Colegio Concepción Talca.....	39
2.4	ANALISIS EXTERNO – COLEGIOS PARTICULARES DE LA COMUNA....	41
2.4.1	Las cinco fuerzas de Porter.....	41
2.4.2	Competencia .....	51
2.4.3	Barreras de entrada .....	56
2.5	ANALISIS FODA .....	57
2.5.1	Análisis interno.....	57
2.5.2	Análisis externo .....	60
CAPITULO III – BRECHAS ENTRE SITUACION IDEAL Y SITUACION ACTUAL..		63
3.1	DETECCION BRECHAS ENTRE SITUACION IDEAL Y REALIDAD ACTUAL .....	63
3.1.1	Situación ideal 1 – Colegio de excelencia académica .....	63
3.1.2	Situación ideal 2 – Procedimientos alineados con mejoramiento de calidad académica. ....	64
3.1.3	Situación ideal 3 – Proceso de enseñanza definidos, medibles y mejorables.	65
3.1.4	Situación ideal 4 – Cuerpo docente multidisciplinario.....	66
3.1.5	Situación ideal 5 – Equipamiento tecnológico e informático y personal altamente calificado.....	66
3.1.6	Situación ideal 6 – Colegio que prepare para la vida. ....	67
3.1.7	Situación ideal 7 – Eficiencia distribución de costos y gastos .....	67
3.1.8	Situación ideal 8 – Lazos estratégicos con otras instituciones .....	68
CAPITULO IV – INVESTIGACION DE VARIABLES QUE INFLUYEN EN UNA EDUCACION DE EXCELENCIA .....		69
4.1	EL SERVICIO QUE ENTREGA COLEGIO CONCEPCION .....	69
4.2	PARTE I: MODELOS ECONOMETRICOS .....	70

4.2.1	Modelamiento estadístico (Forma general) .....	70
4.2.2	Definición de variables cuantitativas.....	70
4.2.3	Modelamiento matemático para determinar rendimiento académico.....	72
4.2.4	Regresiones muestrales.....	74
4.2.5	Interpretación de cada función .....	76
4.2.6	Las funciones de rendimiento académico de excelencia – Conclusiones .....	78
4.3	<b>PARTE II: INVESTIGACION DESDE FUENTES BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>80</b>
4.3.1	Factores que inciden en una educación efectiva.....	80
4.3.2	Conclusiones revisión fuentes bibliográficas .....	84
4.3.3	Variables complementarias a la función de excelencia académica .....	84
4.3.4	Otras variables que influyen en el rendimiento escolar – El tipo de alumno .	85
<b>CAPITULO V – CUADRO DE MANDO INTEGRAL (CMI) CON ENFOQUE EN LA GESTION DE LA CALIDAD ACADÉMICA .....</b>		<b>87</b>
5.1	<b>MARCO TEORICO .....</b>	<b>87</b>
5.1.1	Introducción al cuadro de mando integral CMI.....	87
5.1.2	Mapa estratégico.....	87
5.1.3	Descripción de las diferentes perspectivas del cuadro de mando integral .....	88
5.1.4	Las cuatro perspectivas actuando en conjunto .....	92
5.1.5	Adaptación del mapa estratégico a la estrategia.....	93
5.1.6	Tipos de estrategias .....	93
5.2	<b>MAPA ESTRATEGICO – ESTRATEGIA SOLUCIONES COMPLETAS PARA LOS CLIENTES COLEGIO CONCEPCION TALCA – CONSIDERACIONES IMPORTANTES .....</b>	<b>99</b>
5.3	<b>DEFINICION DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y FACTORES CLAVES DE EXITO .....</b>	<b>101</b>
5.4	<b>DESARROLLO DE LAS PERSPECTIVAS DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL APLICADAS A COLEGIO CONCEPCION TALCA .....</b>	<b>102</b>

5.4.1	Perspectiva financiera (PF).....	102
5.4.2	Perspectiva de los clientes (PC) .....	104
5.4.3	Perspectiva procesos internos (PPI) .....	105
5.4.4	Perspectiva formación y crecimiento (PFC).....	108
CAPITULO VI – INICIATIVAS ESTRATÉGICAS .....		117
6.1	INTRODUCCION .....	117
6.1.1	Iniciativa estratégica 1 – Prueba de diferenciación de estilos de enseñanza	118
6.1.2	Iniciativa estratégica 2 – Formación de grupos cursos estilos teóricos – reflexivos y estilos pragmáticos – activos. ....	120
6.1.3	Iniciativa estratégica 3 – Metodología estándar mínima para facilitar el aprendizaje en aulas para alumnos de enseñanza media. ....	122
6.1.4	Iniciativa estratégica 4 – Diseño de tutorías académicas en el marco de una educación basada en una enseñanza práctica .....	125
6.1.5	Iniciativa Estratégica 5 – Creación, diseño y funcionamiento de actividades extra programáticas como apoyo a la formación integral del alumno.....	127
6.1.6	Iniciativa Estratégica 6 – Preuniversitario escolar (Tipo aprendizaje ampliado – <i>After School</i> ) .....	128
6.1.7	Iniciativa Estratégica 7 – Metodología para contratación docente.....	131
6.1.8	Iniciativa Estratégica 8 – Plan de perfeccionamiento docente .....	137
6.1.9	Iniciativa Estratégica 9 – Propuesta de proceso de evaluación docente .....	139
6.1.10	Iniciativa Estratégica 10 – Modelo detección de desviaciones tempranas...	142
6.1.11	Iniciativa Estratégica 11 – Creación manual de procedimientos de Departamento de Informática .....	144
6.1.12	Iniciativa Estratégica 12 – <i>Branding</i> de la marca Colegio Concepción .....	147
6.1.13	Iniciativa Estratégica 13 – Inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico.....	151
6.1.14	Otras iniciativas estratégicas .....	154
CAPITULO VII – RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		156

7.1	RTA DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION .....	156
7.2	CONSIDERACIONES CONCERNIENTES A LA INVESTIGACIÓN .....	158
7.3	ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION.....	158
7.3.1	Situación inicial - análisis del diagnóstico. ....	158
7.3.2	Cinco Fuerzas de Porter – Análisis Externo.....	159
7.3.3	Matriz FODA.....	160
7.4	DETERMINACION DE BRECHAS .....	162
7.5	INVESTIGACIÓN DE VARIABLES – CALIDAD ACADÉMICA .....	163
7.5.1	Análisis Econométrico.....	163
7.5.2	Análisis Teórico: .....	164
7.5.3	Variables que influyen en la calidad académica en orden de importancia... ..	164
7.6	CUADRO DE MANDO INTEGRAL Y ESTRATEGIA.....	165
7.6.1	Elección de la estrategia .....	165
7.6.2	Mapa estratégico.....	165
7.6.3	Cuadro de mando integral desplegado .....	166
7.6.4	Iniciativas estratégicas .....	166
7.7	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES .....	166
	BIBLIOGRAFÍA .....	170
	ANEXOS .....	172

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Calidad y actores claves del sistema .....	18
Ilustración 2: Componentes modelo de educación de calidad.....	19
Ilustración 3: Componentes de una educación de calidad según relevancia .....	20

Ilustración 4: Concepto de calidad desde la perspectiva de un padre o apoderado .....	20
Ilustración 5: Cadena de valor Colegio Concepción .....	21
Ilustración 6: Gráfico Evolución Puntajes Promedio PSU .....	24
Ilustración 7: Gráfico puntajes promedio pruebas PSU Colegio Concepción .....	24
Ilustración 8: Gráfico comparativo promedio SIMCE 8º básico lenguaje .....	26
Ilustración 9: Gráfico comparativo promedio SIMCE 8º básico matemática .....	27
Ilustración 10: Gráfico comparativo promedio SIMCE 8º Básico lenguaje y matemática ..	27
Ilustración 11: Gráfico comparativo promedio SIMCE 8º básico ciencias .....	28
Ilustración 12: Cuadro comparativo resultados SIMCE 2do medio lenguaje .....	29
Ilustración 13: Gráfico comparativo promedio SIMCE 2º medio lenguaje .....	29
Ilustración 14: Gráfico comparativo promedio SIMCE 2º medio matemática .....	30
Ilustración 15: Gráfico comparativo promedio SIMCE 2º medio lenguaje – matemática ...	31
Ilustración 16: Gráfico ratio total alumnos / total seleccionados en la universidad .....	32
Ilustración 17: Puntaje ponderado de selección (Pps) .....	33
Ilustración 18: Gráfico selección según prioridad de postulación.....	34
Ilustración 19: Comparativo de ingreso de alumnos a cada tipo de universidades .....	35
Ilustración 20: Organigrama Colegio Concepción Talca .....	36
Ilustración 21: Grafico distribución porcentual de profesores .....	37
Ilustración 22: Gráfico horas semanales dotación de personal.....	37
Ilustración 23: Formación de profesores .....	37
Ilustración 24: Años de experiencia docente .....	38
Ilustración 25: Tipo de perfeccionamiento docente .....	38
Ilustración 26: Distribución horas lectivas y no lectivas .....	39
Ilustración 27: Cinco fuerzas de Porter .....	41
Ilustración 28 : factores que promueven e inhiben el rendimiento.....	80
Ilustración 29: factores que inciden en los logros de aprendizaje en países industrializados y en países en vía de desarrollo .....	81
Ilustración 30: Variables de entorno familiar y social que inciden en los logros de aprendizaje.....	82
Ilustración 31: Variables de comunidad que inciden en el rendimiento escolar .....	83

Ilustración 32: % relación positiva entre insumo y resultados obtenidos por alumnos.....	83
Ilustración 33: Lógica de la Planeación Estratégica en el Cuadro de Mando Integral .....	87
Ilustración 34: Perspectiva Financiera.....	88
Ilustración 35: Perspectiva financiera para Colegio Concepción Talca .....	89
Ilustración 36: Perspectiva de Clientes.....	91
Ilustración 37: Perspectiva Interna .....	91
Ilustración 38: Perspectiva de aprendizaje y crecimiento .....	92
Ilustración 39: Tipos de estrategias .....	94
Ilustración 40: Mapa estratégico genérico estrategia soluciones completas para clientes ...	97
Ilustración 41: Mapa Estratégico – Estrategia soluciones completas para clientes Colegio Concepción Talca .....	98
Ilustración 42: Áreas en la organización de Colegio Concepción.....	117
Ilustración 43: Estrategias de trabajo según estilo de aprendizaje .....	121
Ilustración 44: Ruta seguida para realizar la investigación .....	157
Ilustración 45: Proceso de creación de valor para Colegio Concepción Talca .....	169

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Niveles, cursos y alumnos pre básica .....	22
Tabla 2: Niveles, cursos y alumnos enseñanza básica.....	22
Tabla 3: Niveles, cursos y alumnos enseñanza media.....	22
Tabla 4: Cuadro comparativo resultados SIMCE para 8vo básico.....	26
Tabla 5: Cuadro comparativo SIMCE promedio 8vo básico lenguaje – matemática .....	27
Tabla 6: Cuadro comparativo resultados SIMCE 2do medio matemáticas.....	30
Tabla 7: Cuadro comparativo resultados SIMCE 2do medio lenguaje – matemáticas .....	31
Tabla 8: Población en edad escolar .....	42
Tabla 9: Gráfico proyección de población en edad escolar.....	43
Tabla 10: Total de alumnos proyectados según grupo socioeconómico .....	44
Tabla 11: N° alumnos proyectados finales por grupo socioeconómico.....	44

Tabla 12: Penetración relativa proyectada de alumnos por colegio .....	45
Tabla 13: Ranking prueba SIMCE 2015 octavos básicos, comuna de Talca .....	53
Tabla 14: Ranking prueba SIMCE 2015 segundo medio, comuna de Talca.....	53
Tabla 15: Cuadro comparativo – Colegio Concepción vs competencia.....	56
Tabla 16: Matriz FODA cruzada .....	62
Tabla 17: Tablas de análisis de cada modelo según sus $\beta_i$ .....	77
Tabla 18: Comparativo de tres primeros colegios de excelencia vs Colegio Concepción ...	78
Tabla 19: Factores que influyen en el rendimiento escolar en orden de importancia .....	84
Tabla 20: Cuadro de mando integral desplegado completo .....	116
Tabla 21: Estilos de aprendizaje de Honey y Mumforf.....	119
Tabla 22: Cuadro de evaluación sugerido de Curriculum Vitae .....	134
Tabla 23: Plantilla sugerida como pauta de evaluación post entrevista laboral .....	135
Tabla 24: Gasto estimado proyectado anual en sueldos para 3 nuevas contrataciones .....	136
Tabla 25: Plantilla sugerida como test de evaluación docente .....	142