

---

**LA CONCRECIÓN CURRÍCULAR EN LOS DIFERENTES CEIA DE  
ENSEÑANZA MEDIA DE LA CIUDAD DE TALCA**

**MARÍA PAZ CALLUCURA FUENTES  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

Los Centros Educativos Integrales de Adultos se caracterizan principalmente por poseer un horario similar a un establecimiento tradicional, con jornada diurna y vespertina. Los alumnos que conforman esta modalidad, en su mayoría son jóvenes que han desertado del sistema educativo tradicional y en menor medida personas mayores. Características que obligan al director y a su equipo de gestión y docentes, una implementación curricular que responda a las necesidades y al contexto de sus estudiantes, para que logren sin exclusión, los objetivos de aprendizaje definidos por cada nivel.

El estudio tiene como objetivo analizar el proceso de concreción curricular en tres Centros de Educación Integrada de Adultos de la ciudad de Talca. Mediante un estudio de tipo exploratorio, con un enfoque metodológico mixto, que combina el enfoque cuantitativo en la recolección de datos y el enfoque cualitativo, para afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación, mediante descripciones detalladas de situaciones, personas, conductas observadas, etc.

Los resultados obtenidos evidencian las características de tres CEIA en cuanto a la gestión curricular, su aporte al mejoramiento y gestión de calidad, al igual que los elementos y/o factores que obstaculizan el proceso de concreción curricular.