

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	1
AGRADECIMIENTOS .....	2
RESUMEN .....	10
INTRODUCCIÓN .....	11
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	13
1.1. Exposición General del Problema .....	13
1.2. Contextualización y delimitación del Trabajo.....	13
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio .....	14
1.4. Objetivos del Estudio.....	14
1.4.1. Objetivo General.....	14
1.4.2. Objetivos Específicos .....	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....	16
2.1. ¿Qué es la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Chile? .....	16
2.2. Función de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas .....	17
2.3. Modalidades de Estudio dentro EPJA .....	18
2.4. Planes y Programas en la Modalidad Regular .....	20
2.5. Concreción curricular en los CEIA que imparten enseñanza media.....	26
2.6. Modalidad Regular de EPJA en la Ciudad de Talca.....	27
2.7 Estrategias de enseñanza-aprendizaje empleadas en los CEIA.....	28
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	32
3.1. Marco Contextual de la Investigación.....	32
3.1.1. Colegio de Jóvenes y Adultos Pablo Neruda.....	32
3.1.2. Centro Educacional Integral de Adultos Victoria.....	33
3.1.3. Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga .....	34
3.2. Relación Problema, Objetivos y la Opción Metodológica .....	35
3.3. Definición del Tipo y Diseño de la Investigación .....	35
3.4. Descripción de la Población y Muestra .....	36
3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	37
3.6. Operacionalización de las Variables .....	38

3.7. Fases de Validación y Confiabilidad.....	40
3.8. Condición Ética que Asegura Confiabilidad de los Datos.....	42
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS .....	43
4.1 Presentación de resultados: Técnica Encuesta .....	43
4.1.1 Dimensión Convergencia entre Planes de Estudio y Planificaciones ....	43
4.1.2 Dimensión Cobertura Curricular.....	46
4.1.3 Dimensión Trabajo Interdisciplinario .....	50
4.1.4 Dimensión Recursos Didácticos .....	52
4.2 Presentación de resultados: Técnica Entrevistas.....	55
4.2.1 Categorías y recurrencias de la respuesta N° 1.....	55
4.2.1.1 Análisis pregunta N° 1 .....	56
4.2.2 Categorías y recurrencias de la respuesta N° 2.....	57
4.2.2.1 Análisis pregunta N° 2 .....	58
4.2.3 Categorías y recurrencias de la respuesta N° 3.....	58
4.2.3.1 Análisis pregunta N° 3 .....	59
4.2.4 Categorías y recurrencias de la respuesta N° 4.....	60
4.2.4.1 Análisis pregunta N° 4 .....	62
4.2.5 Categorías y recurrencias de la respuesta N° 5.....	62
4.2.5.1 Análisis pregunta N° 5 .....	63
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES .....	64
5.1 Conclusiones según objetivos.....	64
5.1.1 Caracterizar las prácticas de gestión curricular: Diseño, ejecución y evaluación que desarrollan los CEIA de enseñanza media de la ciudad de Talca.....	64
5.1.2 Evaluar cómo el proceso de concreción del currículum aporta al mejoramiento y gestión de calidad de los diferentes CEIA de enseñanza media de la ciudad de Talca.....	65
5.1.3 Distinguir los elementos y/o factores que obstaculizan proceso de concreción curricular en los CEIA de la ciudad de Talca.....	65
5.2 Conclusiones según preguntas de investigación .....	66
5.2.1 ¿Cómo lograr los objetivos de aprendizaje, definidos para cada nivel educativo? .....	66

5.2.2 ¿Cuáles son los criterios utilizados en la implementación del currículo en los CEIA de enseñanza media de la ciudad de Talca? .....	67
5.2.3 ¿Cómo el proceso de concreción del currículum aporta al mejoramiento y gestión de calidad de los diferentes CEIA de enseñanza media de la ciudad de Talca? .....	67
5.2.4 ¿Cuál es el rol de los docentes para lograr la concreción curricular en su establecimiento? .....	67
5.3 Recomendaciones .....	68
ANEXOS .....	72
ANEXO N° 1 .....	73
ENTREVISTA A JEFES DE UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA .....	73
ANEXO N° 2 .....	74
ENCUESTA A DOCENTES QUE SE DESEMPEÑAN EN EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DE TALCA. ....	74
ANEXO N° 3 .....	77
FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	77
ANEXO N° 4.....	78
GLOSARIO.....	78

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Porcentaje general de estrategias didácticas utilizadas con mayor recurrencia (encuesta a docentes) .....	53
---	----

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Esquema explicativo .....	18
Ilustración 2. Características de la población que asiste a establecimientos para personas jóvenes y adultas .....	29
Ilustración 3. Estrategias de enseñanza-aprendizaje .....	30
Ilustración 4. Esquema explicativo de los instrumentos curriculares del currículum nacional oficial .....	38

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Niveles educativos en la modalidad regular .....	21
Tabla 2. Distribución de las horas en educación básica.....	22
Tabla 3. Distribución de las horas en educación media .....	23
Tabla 4. Especialidades según sector económico.....	23
Tabla 5. Distribución de las horas en educación técnico-profesional .....	25
Tabla 6. Oferta educativa epja de la ciudad de talca.....	27
Tabla 7. Distribución de planta docente durante el año 2018 en los ceia, según sexo .....	37
Tabla 8. Variable independiente: concreción curricular .....	40
Tabla 9. Valores del cálculo de coeficiente de alfa de cronbach .....	42
Tabla 10. Tabla de frecuencia general dimensión convergencia entre planes de estudio y planificaciones (encuesta a docentes).....	44
Tabla 11. Tabla de frecuencias descriptor n° 2 (dimensión convergencia entre planes de estudio y planificaciones) .....	44
Tabla 12. Tabla de frecuencias descriptor n° 3 (dimensión convergencia entre planes de estudio y planificaciones) .....	45
Tabla 13. Tabla de frecuencia descriptor n° 4 (dimensión convergencia entre planes de estudio y planificaciones, encuesta a docentes) .....	45
Tabla 14. Tabla de frecuencia general dimensión cobertura curricular (encuesta a docentes).....	46
Tabla 15. Tabla de frecuencia descriptor n° 5, dimensión cobertura curricular (encuesta a docentes) .....	46
Tabla 16. Tabla de frecuencia descriptor n° 6, dimensión cobertura curricular (encuesta a docentes) .....	47
Tabla 17. Tabla de frecuencia comparativa del descriptor n° 6, dimensión cobertura curricular (encuesta a docentes).....	48
Tabla 18. Tabla de frecuencia del descriptor n° 7, dimensión cobertura curricular (encuesta a docentes) .....	49
Tabla 19. Tabla de frecuencias comparativas del descriptor n° 7, dimensión cobertura curricular (encuesta a docentes).....	49
Tabla 20. Tabla de frecuencia general dimensión trabajo interdisciplinario (encuesta a docentes) .....	50
Tabla 21. Tabla de frecuencia del descriptor n°10, dimensión trabajo interdisciplinario (encuesta a docentes).....	50
Tabla 22. Tabla de frecuencia del descriptor n°11, dimensión trabajo interdisciplinario (encuesta a docentes).....	51
Tabla 23. Tabla de frecuencia del descriptor n°13, dimensión trabajo interdisciplinario (encuesta a docentes).....	51

Tabla 24. Tabla de frecuencias comparativas de los descriptores n° 10,11,12,13 y 14, dimensión trabajo interdisciplinario (encuesta a docentes).....	52
Tabla 25. Tabla de frecuencia general dimensión recursos didácticos (encuesta a docentes) .....	53
Tabla 26. Tabla de frecuencia general estrategia didáctica utilizada con mayor frecuencia por establecimiento (encuesta a docentes) .....	54
Tabla 27. Categorías y recurrencias de respuestas a pregunta n° 1.....	55
Tabla 28. Categorías y recurrencias de respuestas a pregunta n° 2.....	57
Tabla 29. Categorías y recurrencias de respuestas a pregunta n° 3.....	58
Tabla 30. Categorías y recurrencias de respuestas a pregunta n° 4.....	60
Tabla 31. Categorías y recurrencias de respuestas a la pregunta n° 5.....	62