
**CONVERGENCIA DEL MARCO DE CUALIFICACIONES TÉCNICO
PROFESIONAL CON EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL
MAULE Y SUS NECESIDADES DE DESARROLLO Y FORMACIÓN**

**MARIO ANDRÉS FAÚNDEZ MORALES
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

En noviembre de 2017 el Ministerio de Educación (en adelante MINEDUC) finaliza y difunde el MC Técnico Profesional, instrumento de política educativa, que integra la participación de instituciones como el MINEDUC, Corfo, Sence, Chilevalora, Fundación Chile, Vertebral, más la colaboración de diversos agentes sectores productivos; y que busca ser “un sistema de formación y trabajo articulado, cuya comunicación e integración favorezca el desarrollo de trayectorias educativo laborales que sean significativas tanto para las personas como para el resto de los actores sociales, y que al unísono impulse la mayor competitividad y productividad de los territorios al contar con las capacidades laborales que la industria necesita” (MINEDUC 2017, p.12). Dicho instrumento está actualmente disponible en las plataformas del MINEDUC y ha sido difundido en las instituciones de educación involucradas en el proceso. Sin embargo, su implementación como mecanismo de articulación entre las trayectorias formativas de estudiantes y su formación en instituciones de educación, es un proceso que está en curso.

Frente a ello resulta relevante identificar la convergencia del MCTP respecto de la realidad nacional y las necesidades de formación, entendiendo por convergencia: la característica de dos o más elementos que confluyen en un lugar o estado. Es sus-tantivo conocer este problema, puesto que el MCTP ha sido diseñado a partir de políticas emanadas en el nivel central, motivo por el cual es necesario precisar en qué medida da respuesta a las necesidades locales, considerando la heterogeneidad de las necesidades de formación existentes en Chile. Éste se constituye en un problema relevante a causa de que es una política educativa reciente, lo cual impide hacer comparaciones con períodos anteriores, y por ello, lo que corresponde es aplicar un estudio exploratorio y descriptivo de la realidad.

El presente estudio es de tipo cualitativo/exploratorio, para el cual se emplea como metodología el análisis documental y luego la recolección de información mediante entrevistas semiestructuradas, las cuales son aplicadas a profesionales del área

de la educación y sectores productivos, a objeto de abordar en forma amplia la problemática de estudio.

Las preguntas de investigación que orientan el presente estudio son la siguientes:

- ¿Cuáles son los principales lineamientos de la política de la cual surge el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional?

- ¿Cuál sería el aporte del Marco de Cualificaciones Técnico Profesional para establecer vínculos entre los sectores productivos y educativos? - ¿En qué grado responde a las necesidades de formación de la Región del Maule?

- ¿En qué grado el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional da respuesta a las necesidades de los sectores productivos?

- ¿El poblamiento sectorial desarrollado hasta el momento, contribuye al desarrollo de la región?

- ¿El Marco de Cualificaciones Técnico Profesional será una herramienta útil para una mejor articulación en los procesos formativos? ¿En qué aspectos?

- ¿Las instituciones educativas de la región, que imparten formación técnico profesional, están preparadas para implementar el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional?

- ¿Contribuye el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional a una mayor transparencia de los procesos formativos?

- ¿El Ministerio de Educación, a través de esta política, atiende las necesidades regionales y locales?

Para el ordenamiento de estas interrogantes se han formulado los siguientes objetivos de investigación. Objetivo General: Contrastar el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional respecto del contexto de la Región del Maule y sus necesidades de desarrollo y formación en materia social, educacional. Objetivos específicos: Precisar cómo el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional busca dar respuesta a las necesidades de formación de los sectores productivos de la región del Maule. Analizar los mecanismos por los cuales el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional contribuye a un diseño curricular articulado con las necesidades de formación de la región. En el primer capítulo de este texto se hace una referencia general a los antecedentes del estudio, su presentación, objetivos y preguntas de investigación, a modo de introducir en la temática a abordar. En el segundo capítulo se presenta la revisión de la literatura o marco

teórico, en donde hay dos fuentes principales, desglosadas en sub categorías. Estas son, la Política de Educación Técnica, y el Marco de Cualificaciones. En el capítulo tres se presenta la metodología empleada, abordando los instrumentos empleados, el enfoque del estudio, entre otros aspectos. En el cuarto capítulo se aborda el análisis de la información obtenida a partir del instrumento de recolección de información. En el capítulo cinco se da cuenta de las conclusiones derivadas del estudio a partir de los objetivos de investigación. Finalmente se presentan los anexos propios del estudio.