

ÍNDICE

RESUMEN	7
PRESENTACIÓN	8
CAPÍTULO I. PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	10
1.1. Preguntas de Investigación	10
1.2. Objetivo General	11
1.3. Objetivos específicos	11
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	12
2.1. Política Nacional de Formación Técnico Profesional en Chile	12
2.1.1. Política Curricular Técnico Profesional en Chile.....	17
2.2. Marco de Cualificaciones	21
2.2.1. El Marco de Cualificaciones Australiano (AQF).....	23
2.2.2. El Marco de Cualificaciones Europeo (MEC)	25
2.2.3. Marco Nacional de Cualificaciones para la Educación Superior. Chile	26
2.2.4. Marco de Cualificaciones Técnico Profesional. Chile	30
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	33
3.1. Marco contextual de la investigación.....	33
3.2. Relación problema, objetivos y la opción metodológica	33
3.3. Definición del tipo y diseño de la investigación	34
3.4. Descripción de la población y muestra	35
3.5. Operacionalización de las variables	35
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
3.8. Fases de validación y confiabilidad	38
3.9. Condición ética que asegura confiabilidad de los datos.....	39
Capítulo IV. Análisis y Resultados.....	41
4.1. Análisis de los resultados obtenidos para cada objetivo específico	41
4.1.1. Análisis Objetivo Específico 1	41
4.1.2. Análisis Objetivo Específico 2	57
4.2. Principios o generalidades que se pueden extraer de los resultados.....	63
4.3. Comparación o relaciones de los resultados con la literatura	64
4.4. Implicancias teóricas o prácticas de los resultados.....	65

4.5. Muestra de los datos más significativos	65
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	69
FUENTES DE INFORMACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA.....	74
Fuentes bibliográficas	74
Fuentes cibergráficas	74
ANEXOS.....	77
Glosario	77
Material acompañante	79
Validación de expertos	79

Índice de Gráficos y Cuadros

Gráfico 1. Acceso inmediato de estudiantes de enseñanza Media por tipo de establecimiento de origen y tipo de institución – 2013.....	15
Cuadro 1. Entrevista para actores del sector educativo.....	36
Cuadro 2. Entrevista para representantes de los sectores productivos.....	37
Cuadro 3. Rangos de validación instrumento de recolección de información...	38
Cuadro 3. Cuadro comparativo entre opiniones relevantes de entrevistas y revisión de la literatura.....	65
Cuadro 4. Cuadro Entrevistas y categorías.....	90