

Índice de Contenidos.

Dedicatoria y agradecimientos	3
Índice de Contenidos.....	4
Capítulo I: Problematización y Objetivos.....	8
1.1. Exposición General del Trabajo	8
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo.....	9
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio.....	10
1.4. Objetivos del Estudio.....	11
1.4.1. Objetivo General	11
1.4.2. Objetivos Específicos.....	11
Capítulo II: Revisión de la Literatura.....	12
2.1. Tendencia Internacional.....	12
2.1.1. Necesidad de educar	12
2.1.2. Implicancia de las competencias en el perfil docente.....	14
2.2. Tendencia Nacional.	16
2.2.1. Lineamientos nacionales.	16
2.2.2. Evaluación Docente.	19
2.2.3. Las rúbricas como medida de evaluación de desempeño.	22
2.2.4. Ley 20.903. (Ministerio de Educación, 2016).....	23
2.3. Contexto.....	25
2.3.1 Contexto Institucional.....	25
Capítulo III: Marco Metodológico.....	30
3.1. Marco contextual del estudio.	30

3.2 Diseño de la Investigación	31
3.3. Población y muestra.....	32
3.4. Técnicas de Recolección de Información.....	32
3.5 Procedimientos de Validación de Información.	33
Capítulo IV: Análisis y Resultados	35
Capítulo V: Propuesta.....	41
Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones	52
Bibliografía.....	55
Anexos	59
Anexo 1	59
Anexo 2	60

Índice de Tablas

Tabla 1: Detalle resultados evaluación docente del Establecimiento.....	26
Tabla 2: Resultados Encasillamiento Docente del Establecimiento.	26
Tabla 3: Competencias Docentes según Estándar. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación (2011).....	35
Tabla 4: Interacción Perfil Docente y 10 competencias de Perrenoud.	37
Tabla 5: Interacción con las 10 competencias del Estándar.	38
Tabla 6: Interacción con el Marco para la buena Enseñanza.	39
Tabla 7: Categorización de puntajes.	43
Tabla 8: Rúbrica de desempeño docente para la Escuela Juan Luis Sanfuentes Andonaegui.	47
Tabla 9: Cuadro resumen puntaje de categorización.	49
Tabla 10: Pauta de observación desempeño docente.	51

Índice de Ilustraciones.

Ilustración 1: Modelo Triangulación de Datos. Adaptación Cisterna 2005 33

Índice de Gráficos.

Gráfico 1: Preferencias docentes Escuela Juan Luis Sanfuentes Andonaegui. ... 36