
**GESTIÓN AULA EN LA EDUCACIÓN DE PÁRVULOS EN
ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS DE LA REGIÓN DEL MAULE. CASO
COMUNA DE TALCA 2018**

**MARCELA MUÑOZ GÓMEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente trabajo de Graduación tiene por finalidad analizar y describir los aspectos relativos de la gestión aula de las educadoras de párvulos en tres establecimientos de INTEGRA de la comuna de Talca, indagando en la formación, visualizando la mirada positiva/negativa que tienen las docentes sobre el nivel educacional e identificando los principales problemas y desafíos que presentan actualmente.

La metodología de este trabajo de investigación se fundamentó en el paradigma cualitativo, estudio descriptivo/exploratorio, donde se investigó los principales problemas que enfrentan las educadoras en los jardines de INTEGRA desde la perspectiva teórica y de sus educadoras en el año 2018. Dicha investigación se realiza por medio de una recogida de datos a través de entrevistas grupales en cada jardín infantil.

Los resultados muestran que las prácticas regulares de gestión llevadas a cabo por las educadoras poseen falencias importantes en el ámbito de trabajo con familia y el manejo de conductas de difícil abordaje. Se encontró que desde su formación estas dos áreas no fueron partes importantes y desarrolladas de forma superficial.

Esto se atribuye a la débil formación que reciben las educadoras de párvulos en Chile, lo que hace fundamental crear políticas públicas en cuanto a las exigencias de las mallas curriculares de cada universidad que imparta la carrera.