

ÍNDICE

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS ES OPCIONAL	3
RESUMEN	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	12
1.1 Exposición General del Trabajo	12
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	13
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	14
1.4. Objetivos del Estudio	14
1.4.1. Objetivo General	14
1.4.2. Objetivos Específicos	14
CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	15
2.1 Inicios de la Educación Parvularia	15
2.1.1 Precusores de la Educación Parvularia	16
2.1.2 Inicios de la Educación Parvularia en Chile	17
2.1.3 Comienzos de la Educación Parvularia en Chile Siglo XIX.....	18
2.1.4 La Universidad de Chile y la Primera Escuela de Educadoras de Párulos.	20
2.2 Conformación Educación Parvularia en la actualidad y evolución de matrícula	23
2.2.1. Institucionalidad Educación Parvularia	23
2.2.2 Instituciones que imparten Educación Parvularia	24
2.2.3. Junta Nacional de Jardines Infantiles JUNJI	24
2.2.4. Fundación Nacional para el desarrollo Integral del Menor	25
2.2.5. Jardín Vía Transferencia de fondo	26
2.2.6. Educación Preescolar Municipal	26
2.2.7. Educación Preescolar Privada	27
2.2.8. Matrícula y Cobertura Educación Parvularia	27
2.2.9 Establecimientos De Educación Parvularia Regular 2011 A 2016	28
2.2.10. Matrícula en Educación Parvularia	29
2.3 Política de formación y desarrollo de la Educadora de párvulos en Chile e Iberoamérica.	30
2.3.1 Política de formación y desarrollo de la Educadora de párvulos en Chile	30
2.3.2 Política de formación y desarrollo de la Educadora de párvulos en Iboamérica	37
2.3.2.1 Caracterización del sistema de Educación Parvularia en Brasil	37
2.3.2.2 Caracterización del sistema de Educación Parvularia en Inglaterra	38

2.3.2.3 Caracterización del sistema de Educación Parvularia en España.....	41
2.4 Gestión Aula Concepto.....	43
2.4.1 Gestión Aula: Tipos de Gestión	46
2.4.2 Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018).....	50
2.4.3 Marco para la buena enseñanza de la educación parvularia	52
2.4.4 La carrera de educación parvularia: estándares orientadores.....	54
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	58
3.1 Descripción de la metodología	58
3.2 Instrumentos utilizados.....	59
3.3 Caracterización del Universo.....	59
Cuadro N°3: Establecimientos de educación parvularia por dependencia de la comuna de Talca	60
3.4 Criterios de selección de la muestra	60
3.5 Plan de análisis	61
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS.....	62
4.2 Análisis de los resultados a luz de los referentes teóricos	72
4.3 Principios, relaciones y generalidades que se pueden extraer a partir de los resultados obtenidos	74
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	75
5.1 Resultados obtenidos	75
5.2 Aportación del estudio al campo de la disciplina	79
5.3 Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos en el tema	80
BIBLIOGRAFÍA.....	81
CYBERGRAFÍA	83
ANEXOS.....	85
Anexo N°1 Validación de Expertos	85
Anexo N°2 Consentimiento Informado.....	91
Anexo N°3 Entrevista en profundidad a Educadoras	92
Anexo N°4 Entrevista Grupo N°2	934

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1: Números de establecimientos de Educación Parvularia.....	28
Cuadro N°2: Cuadro comparativo entre Universidades.....	29
Cuadro N°3: Establecimientos de educación parvularia por dependencia de la comuna de Talca.....	60
Cuadro N°4: Plan de trabajo.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Principales Decisiones al interior del aula	62
Tabla N°2: Principales dificultades al interior del aula.....	64
Tabla N°3: Relevancia de dificultades.....	65
Tabla N°4: Dificultad Conductas de difícil abordaje de niños/as.....	66
Tabla N°5: Clima positivo de aula.....	68
Tabla N°6: Principales Logros.....	69
Tabla N°7: Formación Inicial.....	70
Tabla N°8: Formación Continua.....	71

ÍNDICE DE GRÁFICO

Gráfico N°1: Tasa Bruta de Matrícula años 2011-2016.....	29
---	----