

---

**CARACTERIZACIÓN DEL DÉFICIT ATENCIONAL EN ESQUIZOFRENIA  
MEDIANTE UN PROCEDIMIENTO DE BLOQUEO REALIZADO EN UNA  
MUESTRA DE PACIENTES, CONTROLES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

**CONSTANZA NICOLE CORREA CARUNCHO  
PSICÓLOGO**

**RESUMEN**

Entre las anomalías cognitivas presentes en esquizofrenia, una de las más notorias refiere a los déficits en la atención. A pesar de las distintas aproximaciones que han abordado su estudio, la naturaleza de estas alteraciones aún es poco comprendida. Con el objetivo de contribuir a la comprensión de este déficit, el siguiente estudio propone la ejecución de un procedimiento de bloqueo realizado bajo el paradigma de Luque et al. (2016) mediante una tarea de juicios causales y una tarea atencional en una muestra de estudiantes universitarios (N=24) y pacientes con esquizofrenia (N=22) y sus respectivos controles (N=22) pareados por sexo, edad y nivel socioeconómico. Los resultados revelan el efecto de bloqueo en los tres grupos. Se observa que el grupo de estudiantes evidencia un rendimiento superior en ambas tareas respecto a los otros dos grupos. En relación al grupo de pacientes y controles, los resultados sugieren un desempeño similar en las tareas del experimento.

*Palabras clave: esquizofrenia, déficit atencional, aprendizaje asociativo, bloqueo*