

2. Índice

1. Resumen.....	3
1. Abstract.....	4
III. Introducción.....	7
IV. Discusión Bibliográfica.....	11
4.1 Migración, educación y diversidad cultural en Chile.....	11
4.2 Transformación en el ámbito escolar.....	13
4.3 De la multiculturalidad a la interculturalidad.....	15
4.4 La educación Intercultural.....	18
4.5 Percepciones pedagógicas de la educación intercultural.....	24
4.7. La educación inclusiva.....	29
4.8 El docente en la educación inclusiva.....	35
V. Problematización.....	37
VI. Objetivos.....	38
6.1 Objetivo General.....	38
6.2 Objetivo Específicos.....	38
VII. Método.....	39
7.1 Tipo de estudio.....	39
7.2 Fase I: Enfoque Cuantitativo, Método descriptivo.....	40
7.3 Participante.....	41
7.4 Instrumentos de recolección de información.....	41
7.5 Fase II: Enfoque cualitativo, método etnográfico particularista.....	44
7.6 Participantes.....	45
7.7 Instrumento de recolección de información.....	46
7.8 Criterios de rigor.....	46
7.9 Procedimiento.....	48
8.0 Plan de análisis.....	49
VIII. Resultados.....	50
8.1 Fase I: Cuantitativa.....	50
8.2.1 Concepciones pedagógicas sobre la educación intercultural.....	54
8.2.2 Práctica pedagógica intercultural.....	57
8.2.3 Percepción del alumnado extranjero.....	59

8.2.4 Concepciones pedagógicas sobre educación inclusiva.....	60
8.2.5 Prácticas pedagógicas inclusivas.....	62
8.2.6 Desafíos docentes respecto a la educación intercultural e inclusiva.....	65
IX. Discusión.....	67
XI. Referencias.....	79
Requerimientos éticos.....	91
XII. Anexos.....	91
Anexo 1: Escala de autoadscripción inclusiva.....	91
Anexo 2: Consentimiento informado entrevista semiestructurada.....	96
Anexo 3: Entrevista semiestructurada.....	97
Anexo 4: Carta colaboración para la institución.....	98
Anexo 5: Consentimiento Informado aplicación Escala Autoadscripción Inclusiva.....	99
Anexo 6: Formato validación de Guión Temático Jueces Expertos.....	99
Anexo 7: Transcripción entrevista semiestructurada docente colegio Talca.	103