
**ANÁLISIS DE RED APLICADO A FACTORES INDIVIDUALES Y OTROS
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA CONDUCTA SUICIDA EN
PACIENTES INTRAHOSPITALARIOS CON UN TRASTORNO DEL ÁNIMO Y AL
MENOS UN INTENTO SUICIDA**

**ESTEFANÍA MARÍA MOLINA JORQUERA
VALENTINA PAZ PONCE GONZÁLEZ
PSICÓLOGO**

RESUMEN

El comportamiento suicida es una problemática de relevancia mundial. Se estima que cada 40 segundos muere alguien por suicidio, posicionándolo como la segunda causa de muerte en el mundo. Usando el análisis de red, por medio del software RStudio, se trabajó con una muestra de 433 pacientes franceses con intento de suicidio previo y un trastorno del estado del ánimo a la base, quienes respondieron una serie de test a partir de los cuales se seleccionaron aquellas variables que, según la revisión bibliográfica, estarían más relacionadas con la conducta suicida. La muestra fue dividida y analizada en dos grupos a partir de los intentos suicidas previos en: pacientes con un intento ($n=180$) y pacientes repetidores de intento suicida ($n=253$). El objetivo del presente estudio se centra en indagar la existencia de diferencias entre ambos grupos respecto a la asociación de las variables seleccionadas y analizar cuáles son más relevantes dentro de la red. Los resultados no arrojaron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos, pero permiten identificar perfiles ligeramente distintos en quienes han realizado sólo un intento y quienes lo repiten. Las principales conclusiones apuntan a una diferenciación respecto a las variables de ansiedad, donde, en base a los análisis de centralidad, la muestra de un intento se caracteriza por mayor ansiedad como estado o situacional, mientras la muestra de repetidores presenta mayor ansiedad como rasgo de la personalidad; además de una diferenciación en la variable de evitación del daño, donde la muestra de repetidores presenta valores superiores en todos los análisis de centralidad respecto al otro grupo.

Palabras clave: Comportamiento suicida, intento suicida, análisis de red