

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	7
INTRODUCCIÓN O PRESENTACIÓN	8
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	11
1.1. Exposición General del Trabajo	11
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	12
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	14
1.4. Objetivos del Estudio	15
1.4.1. Objetivo General	15
1.4.2. Objetivos Específicos	15
Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	16
2.1. Contexto Internacional	16
2.1.1. Organización de las Naciones Unidas para la educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO	16
2.1.2. Marco Común Europeo	16
2.1.3. Competencias	19
2.1.4. Evaluación en el Modelo Educativo Basado en Competencias	20
2.1.5. Dispositivos de Evaluación	22
2.1.6. Examen Clínico Objetivo y Estructurado (ECO E)	22
2.1.7. Escalas Descriptivas y Rúbricas	23
2.2. Contexto Nacional	24
2.3. Información Institucional	25
2.3.1. Formación Orientada a Competencias en la UCM	27
2.3.2. Competencias Genéricas UCM	28
2.3.3. Resultados de Aprendizaje	28
2.3.4. Enfoque Pedagógico	29
2.3.5. Perfil de Egreso	29
2.3.6. Estrategias Metodológicas	30
2.3.7. La Evaluación en la Universidad Católica del Maule	30
2.3.8. Formación General en la Universidad Católica del Maule	31
2.3.9. Ingeniería Comercial, UCM	32
2.3.10. Estudiantes de Ingeniería Comercial, UCM	34

Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	36
3.1. Marco contextual del estudio	36
Capítulo IV: PROPUESTA	37
Capítulo V: ANÁLISIS Y RESULTADOS	40
5.1. Análisis de la aplicación de la propuesta de dispositivo evaluativo	40
5.2. Análisis del cumplimiento de los objetivos propuestos para el TG	43
Capítulo VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
FUENTES DE INFORMACIÓN	46
Fuentes Bibliográficas	46
ANEXOS	48
Anexo N° 1: Itinerario Formativo de la carrera Ingeniería Comercial	48
Anexo N° 2: Estaciones Examen Clínico Objetivo y Estructurado (ECOЕ)	49
Anexo N° 3: Rúbrica para la evaluación de ECOЕ estación speaking	71
Anexo N° 4: Rúbrica para la evaluación de ECOЕ estación writing	73
Anexo N° 5: Opiniones de estudiantes Ingeniería Comercial	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Niveles Comunes de Referencia: escala global	18
Tabla N° 2: Resultados obtenidos por los estudiantes en la aplicación diagnóstica con un instrumento tradicional	40
Tabla N° 3: Resultados obtenidos por los estudiantes en la aplicación con un dispositivo evaluativo integral	41