

Índice de Contenidos

	Página
Resumen	6
Introducción	7
Capítulo I: Problematización y Objetivos	9
Exposición general del trabajo	9
Problematización	13
Preguntas Guías	15
Hipótesis	15
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
Definiciones Operacionales	16
Descripción del ámbito de aplicación	16
Capítulo II: Revisión de la Literatura	18
Antecedentes	18
Contexto Internacional	22
Contexto Nacional	26
Contexto Institucional	29
Capítulo III: Marco Metodológico	32
Procedimiento	33
Plan de análisis de datos	33
Validación	33
Capítulo IV: Análisis y Resultados	35
Programa de Capacitación Dirigido a Profesionales de Educación Superior que realizan docencia en primeros años en la Universidad de Talca	35
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	37
Referencias	40
Fuentes Bibliográficas	40
Fuentes Cibergráficas	42

Índice de Figuras, Tablas y Anexos

Figuras

Figura 1: Esquema de deserción

Página

14

Tablas

Tabla N°1: Contenidos y tiempos de programas internacionales

Página

22

Tabla N° 5: Factores Directos e Indirectos

27

Anexos

Anexo 1:

Tabla N°2: Cuadro Comparativo con las Líneas de formación de un docente, según diversos autores

Página

44

Anexo 2:

Tabla N°3: Postulados de diversos autores en relación a las competencias docentes

45

Anexo 3:

Tabla N°4: Ámbitos del Marco para la Buena Enseñanza

48

Anexo N°4:

Tabla N°6: Rol del Docente

50

Anexo N°5:

Tabla N°7: Criterios de evaluación y descriptor del nivel bueno de la Calificación del Cuerpo Académico Regular

53

Anexo N°6:

Tabla N°8: Decisiones tomadas para la elaboración del Programa

55

Anexo N°7:

Tabla N°9: Trayectoria de Aprendizaje para el programa de capacitación

62