

Índice de Contenidos

Contenido	Página
Resumen	7
Introducción	8
Capítulo I: Problematización y Objetivos	10
Exposición general del trabajo	10
Contextualización y delimitación del trabajo	10
Hipótesis que guían el estudio	11
Objetivos	11
Capítulo II: Revisión de la Literatura	12
Sistema Educativo	12
Rol de los principales actores	13
Escenario donde ocurre el aprendizaje	15
Investigaciones Previas	20
Capítulo III: Marco Metodológico	23
Universo	23
Muestra	23
Instrumento	23
Requerimientos éticos.	26
Capítulo IV: Análisis y Resultados	27
Capítulo V: Conclusiones	41
Capítulo VI: Recomendaciones	45
Referencias	48
Fuentes Bibliográficas	48

Fuentes Cibergráficas	53
Otras Fuentes	54

Índice de Figuras

Figuras	Página
Figura 1: Componentes para generar las condiciones de aprendizaje.	17

Índice de Cuadros

Cuadro	Página
Cuadro 1: Cuestionarios que han sido utilizados para evaluar ambientes de aprendizaje	20

Índice de Gráficos

Gráficos	Página
Gráfico 1: Frecuencia Profesores Jefes según nivel	27
Gráfico 2: Subdimensión Iluminación en dimensión Física.	29
Gráfico 3: Subdimensión Mobiliario en dimensión Física.	29
Gráfico 4: Subdimensión Apropriación del espacio en dimensión Física.	30
Gráfico 5: Subdimensión TIC's en dimensión Física.	31
Gráfico 6: Subdimensión Normas de Convivencia en dimensión Social.	33
Gráfico 7: Subdimensión Participación en dimensión Social	33
Gráfico 8: Subdimensión Tolerancia en dimensión Social	34
Gráfico 9: Subdimensión Planificación en dimensión Psicológica	36
Gráfico 10: Subdimensión Ejecución en dimensión Psicológica	37
Gráfico 11: Subdimensión Evaluación en dimensión Psicológica	38
Gráfico 12: Diferencia de la frecuencia absoluta entre los niveles respecto al reactivo relacionado con "lugar	39

para exhibir los trabajos”, en la dimensión física del ambiente de aprendizaje.

Índice de Tablas

Tablas	Página
Tabla 1: Frecuencia absoluta en la dimensión física del aprendizaje	28
Tabla 2: Frecuencia absoluta en la dimensión social del aprendizaje.	32
Tabla 3: Frecuencia absoluta en la dimensión psicológica del aprendizaje.	35

Índice de Anexos

Anexos	Página
Anexo 1: Listado proposiciones relevantes ante las condiciones de aprendizaje	55
Anexo 2: Dominio B: Creación de un Ambiente propicio para el aprendizaje	56
Anexo 3. Instrumento inicial para jueces	57
Anexo 4: Instrumento final	66
Anexo 5: Consigna para el profesor jefe.	68