

---

**IMPLEMENTACIÓN DE UNA RÚBRICA COMO INSTRUMENTO DE  
EVALUACIÓN VÁLIDO PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS I EN LA  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP**

**DAVID VILLAGRA VERGARA  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

En la institución de enseñanza superior INACAP surge el siguiente problema: la rúbrica que se utiliza en la evaluación n° 1 de la asignatura de Inglés I no presenta validez. A raíz de esto, se decide implementar un instrumento de evaluación válido para esta asignatura consistente con el modelo educativo institucional. Se utiliza un enfoque basado en técnicas investigativas de tipo cualitativo - cuantitativo y se ejecuta un plan de análisis que permite dar cuenta de los objetivos específicos, esto es: indagación y análisis de material didáctico e instrumentos de evaluación existente, diseño de un nuevo instrumento, validación por medio de jueces expertos y aplicación del instrumento. En síntesis, los principales resultados indican que, para implementar un instrumento de evaluación válido, se debe establecer un proceso de trabajo riguroso, considerando siempre el contexto en el cual se desenvuelve la evaluación, así como a los actores involucrados y las investigaciones científicas relacionadas a la temática. También se considera necesario validar el instrumento con la ayuda de jueces expertos pues sus aportes son útiles para reformular sus posibles deficiencias. Por último, al aplicar el instrumento se debe tomar en cuenta la opinión de los profesores para una mejora continua del mismo.