
**LA INCIDENCIA DE LA LEY DE INCLUSIÓN ESCOLAR EN COLEGIOS
PARTICULARES SUBVENCIONADOS DE LA COMUNA DE CURICÓ**

**MIGUEL ÁNGEL GAMBOA SANTELICES
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La Ley de Inclusión Escolar posee como pilares el fin del copago, la selección y el lucro en los establecimientos educacionales que reciban aportes del Estado. La implementación de procesos inclusivos trajo consigo una serie de desafíos para las comunidades en el ámbito administrativo y pedagógico. La presente investigación analiza de forma descriptiva y exploratoria la incidencia de esta política en colegios particulares subvencionados de la comuna de Curicó, a través de entrevistas a directores y sostenedores respecto a los desafíos, beneficios, dificultades y soluciones que han debido implementar en sus establecimientos.

Los resultados muestran que tanto directores como sostenedores comparten una opinión positiva respecto al sentido de la ley y de los beneficios para los estudiantes, familias e instituciones. Estos mismos actores han reconocido una serie de dificultades en su implementación, principalmente respecto al trabajo con la diversidad, la falta de preparación de sus equipos docentes y la ausencia de un acompañamiento activo por parte del Ministerio de Educación. Para dar solución a estas han debido recurrir tanto a agentes internos como externos, quedando al debe el apoyo gubernamental en esta materia.