
**CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR EN CHILE EN EL PERÍODO 2000-2017 ¿INFLUENCIA POLÍTICA O UNA CONSTRUCCIÓN INTEGRADORA?:
CONDICIONANTES Y PROPUESTAS**

**ISABEL RAMÍREZ SALINAS
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Los cambios educacionales pueden responder a diversos factores o estar influenciados por variados contextos, no obstante, siempre persiguen el fin principal que es optimizar las condiciones educacionales para todos los estudiantes del país. En el período contemplado entre los años 2000 al 2017 se desarrollaron algunos cambios educacionales que, a la luz de un trabajo cualitativo documental, se evalúan si han sido proyectados por condicionantes de tipo político ideológico o responden a un proceso más bien integrador del modo de hacer políticas públicas o, quizás, exista una cierta fusión de ambos elementos según el contexto.

Considerando los inicios del siglo que trae consigo herencia del tiempo anterior tanto en normativa como procedimiento, también teniendo en cuenta los movimientos sociales estudiantiles de los años 2006 y 2011, el ajuste curricular del año 2009, la reforma educacional del año 2012 y la reciente del año 2017, se evalúan las condiciones del contexto histórico, político y social del momento aproximándolas a los cambios educacionales.

En esta línea, se evidencia, también, la relevancia curricular dentro de las modificaciones realizadas y futuras y cómo el escenario nacional y mundial va generando condicionantes para su diseño, gestión y concreción.