

---

**EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE COLEGIOS  
PARTICULARES SUBVENCIONADOS, SITUADOS EN CONTEXTOS  
VULNERABLES. EL CASO DE LAS COMUNAS DE MAULE, SAN  
JAVIER Y PARRAL DE LA REGIÓN DEL MAULE EN EL AÑO 2015**

**PAULA ALEJANDRA MEZA FLORES  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

El estudio indaga sobre el desempeño de los docentes de Establecimientos particulares subvencionados con altos índices de vulnerabilidad escolar de la región del Maule, específicamente de las comunas de Maule, San Javier y Parral. La metodología utilizada en el estudio se desarrollará bajo el paradigma cualitativo y cuantitativo, lo que considera la utilización de entrevista en profundidad a Directores y Cuestionario semi estructurado para los Docentes de los mismos establecimientos. El resultado del estudio reconoce la necesidad de proveer a los docentes de herramientas eficaces para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en contextos vulnerables, así como también invita a la reflexión de todos los actores involucrados en la labor de educar, para la generación de políticas públicas que atraigan a docentes de excelencia a trabajar en contextos de alta vulnerabilidad social.