

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Página</b>
Introducción	8
Capítulo I: Problematicación y objetivos	9
1.1 Exposición general del trabajo	10
1.2 Análisis en relación al problema que aborda el trabajo	13
1.3 Preguntas que guían su realización	14
1.4 Objetivos que se espera alcanzar	15
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivos Específicos	15
1.5 Descripción de su ámbito de aplicación	16
Capítulo II: Revisión de la Literatura	18
2.1 ¿Qué se entiende por vulnerabilidad en Educación? y ¿Qué caracteriza a un estudiante vulnerable?	19
2.2 ¿Qué necesidades de formación requieren los docentes para desempeñarse en establecimientos vulnerables?	28
2.3 ¿Qué factores inciden en el desempeño de los docentes que trabajan en contextos vulnerables?	35
2.4 ¿Qué caracteriza a un establecimiento educacional vulnerable que obtiene buenos resultados académicos?	42
Capítulo III: Marco Metodológico	52
3.1 Descripción de la metodología	53
3.2 Instrumentos utilizados	54
3.2.1. Entrevista en profundidad aplicada a directores:	54
3.2.2. Cuestionario semiestructurado aplicado a docentes:	54
3.3 Caracterización del Universo	55
3.4 Criterios de selección de la muestra	56
3.5 Plan de análisis	57

**Página**

Capítulo IV: Análisis de Resultados	58
4.1 Presentación y análisis de los resultados	59
4.1.1 Análisis cuantitativo del cuestionario para docentes dimensión 1, Resiliencia	60
4.1.2 Análisis cuantitativo de la encuesta docente dimensión 2, Motivación:	62
4.1.3 Análisis cuantitativo de la encuesta docente dimensión 3, Competencias blandas	65
4.1.4 Análisis cuantitativo de la encuesta docente Dimensión 4, Compromiso social:	67
4.1.5 Análisis cuantitativo de la encuesta docente dimensión 5, Gestión Institucional	70
4.1.6 Análisis cuantitativo de la encuesta docente dimensión 6, Gestión en el aula	72
4.1.7 Análisis cualitativo del cuestionario semiestructurado para docentes.	74
4.1.8 Análisis cualitativo Entrevista en profundidad Directores	80
4.2 Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos.	85
4.3 Principios, relaciones y generalidades que se pueden extraer a partir de los resultados obtenidos	87
Capítulo V: Conclusiones	88
5.1 Resultados Obtenidos	89
5.2 Aportación al campo o disciplina	91
5.3 Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos en el tema	91
Fuentes de Información Consultadas	92

## ANEXOS

	<b>Página</b>
Consentimiento	99
Entrevista en profundidad	101
Cuestionario semi estructura docentes	103

## INDICE DE TABLAS

### Página

Tabla N° 1: Matrícula por dependencias años 2010 a 2015	11
Tabla N° 2: Universo de la muestra	55
Tabla N° 3: Tamaño de la muestra	56
Tabla N° 4: Plan de trabajo	57
Tabla N° 5: Descriptores	59
Tabla N° 6: Análisis del componente Resiliencia.	60
Tabla N° 7: Análisis del componente Motivación.	62
Tabla N° 8: Análisis del componente Competencias blandas	65
Tabla N° 9: Análisis del componente Compromiso social	67
Tabla N° 10: Análisis del componente Compromiso social	70
Tabla N° 11: Análisis del componente Gestión en el aula	72
Tabla N° 12: Nomenclatura	74
Tabla N° 13: Categorías y recurrencias preguntas N° 1	75
Tabla N° 14: Categorías y recurrencias pregunta N° 2	78
Tabla N° 15: Categorías y recurrencias pregunta N°1	80
Tabla N° 16: Categorías y recurrencias pregunta N°2	81
Tabla N° 17: Categorías y recurrencias pregunta N° 3	82
Tabla N° 18: Categorías y recurrencias pregunta 4	83
Tabla N° 19: Categorías y recurrencia pregunta N° 5	83
Tabla N° 20: Categorías y recurrencias pregunta N° 6	84

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Página</b>
Gráfico N° 1, Dimensión Resiliencia	61
Gráfico N° 2, Dimensión Motivación	63
Gráfico N° 3 Dimensión Competencias Blandas	66
Gráfico N° 4, Dimensión Compromiso Social	68
Gráfico N° 5, Gestión Institucional	71
Gráfico N° 6, Gestión en el aula	73