

## INDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	4
INTRODUCCIÓN .....	5
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS .....	7
1.1. Exposición general del trabajo .....	7
1.2. Análisis en relación al problema que aborda el trabajo.....	8
1.3. Preguntas de investigación .....	11
1.4. Objetivos que espera alcanzar .....	12
1.5. Descripción de su ámbito de aplicación .....	12
CAPITULO II REVISION DE LITERATURA .....	15
2.1. ¿Qué se entiende por vulnerabilidad en educación? y ¿Qué caracteriza a un estudiante vulnerable?.....	15
2.2. ¿Qué necesidades de formación requieren los docentes para desempeñarse en establecimientos vulnerables?.....	24
2.3. ¿Qué factores inciden en el desempeño de los docentes que trabajan en establecimientos vulnerables?.....	29
2.4. ¿Qué caracteriza a un establecimiento educacional vulnerable que obtiene buenos resultados académicos? .....	35
CAPITULO III. MARCO METODOLOGICO .....	43
3.1. Descripción de la metodología.....	43
3.2. Instrumentos utilizados. ....	44
3.3. Caracterización del Universo .....	44
3.4. Criterios de selección de la muestra. ....	46
3.5. Plan de análisis.....	47
CAPITULO IV. ANALISIS Y RESULTADOS .....	48
4.1 Presentación y análisis de los resultados.....	48
4.1.1. Entrevista a Directores de colegio particular subvencionado en contextos de vulnerabilidad.....	50
4.1.2 Presentación de resultados de preguntas abiertas realizadas a los docentes de colegio particular subvencionado en contextos de vulnerabilidad de la comuna de Talca. ....	57
4.1.3. Presentación y análisis de resultados de la encuesta aplicada a los docentes de colegio particular subvencionado en contextos de vulnerabilidad. ....	61
4.2 Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos.....	82
4.2.1 ¿Cuáles son los principales elementos de vulnerabilidad que caracterizan a los estudiantes de colegios particulares subvencionados? .....	82

4.2.2 ¿Cuál es el rol de un docente en contexto de vulnerabilidad?.....	84
4.2.3 ¿A qué se ven enfrentados los docentes que trabajan en establecimientos particulares subvencionados en contexto de vulnerabilidad?, .....	87
4.2.4 ¿Cuáles son las competencias que deben tener los docentes para desempeñarse en establecimientos particulares subvencionados con estudiantes vulnerables?.....	89
4.2.5 ¿Qué motiva a un docente a trabajar con estudiantes vulnerables?.....	91
4.3 Principios, relaciones y generalidades que se pueden extraer a partir de los resultados .....	92
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</b> .....	94
5.1 Resultados Obtenidos .....	94
5.2 Aportación al campo o disciplina.....	97
5.3 Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos en el tema.....	97
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	98
<b>ANEXOS</b> .....	104