

INDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	4
INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	7
1.1. Exposición general del trabajo	7
1.2. Análisis en relación al problema que aborda el trabajo.....	8
1.3. Preguntas de investigación	11
1.4. Objetivos que espera alcanzar	12
1.5. Descripción de su ámbito de aplicación	12
CAPITULO II REVISION DE LITERATURA	15
2.1. ¿Qué se entiende por vulnerabilidad en educación? y ¿Qué caracteriza a un estudiante vulnerable?.....	15
2.2. ¿Qué necesidades de formación requieren los docentes para desempeñarse en establecimientos vulnerables?.....	24
2.3. ¿Qué factores inciden en el desempeño de los docentes que trabajan en establecimientos vulnerables?.....	29
2.4. ¿Qué caracteriza a un establecimiento educacional vulnerable que obtiene buenos resultados académicos?	35
CAPITULO III. MARCO METODOLOGICO	43
3.1. Descripción de la metodología.....	43
3.2. Instrumentos utilizados.	44
3.3. Caracterización del Universo	44
3.4. Criterios de selección de la muestra.	46
3.5. Plan de análisis.....	47
CAPITULO IV. ANALISIS Y RESULTADOS	48
4.1 Presentación y análisis de los resultados.....	48
4.1.1. Entrevista a Directores de colegio particular subvencionado en contextos de vulnerabilidad.....	50
4.1.2 Presentación de resultados de preguntas abiertas realizadas a los docentes de colegio particular subvencionado en contextos de vulnerabilidad de la comuna de Talca.	57
4.1.3. Presentación y análisis de resultados de la encuesta aplicada a los docentes de colegio particular subvencionado en contextos de vulnerabilidad.	61
4.2 Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos.....	82
4.2.1 ¿Cuáles son los principales elementos de vulnerabilidad que caracterizan a los estudiantes de colegios particulares subvencionados?	82

4.2.2 ¿Cuál es el rol de un docente en contexto de vulnerabilidad?.....	84
4.2.3 ¿A qué se ven enfrentados los docentes que trabajan en establecimientos particulares subvencionados en contexto de vulnerabilidad?,	87
4.2.4 ¿Cuáles son las competencias que deben tener los docentes para desempeñarse en establecimientos particulares subvencionados con estudiantes vulnerables?.....	89
4.2.5 ¿Qué motiva a un docente a trabajar con estudiantes vulnerables?.....	91
4.3 Principios, relaciones y generalidades que se pueden extraer a partir de los resultados	92
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	94
5.1 Resultados Obtenidos	94
5.2 Aportación al campo o disciplina.....	97
5.3 Sugerencias e interrogantes para futuros trabajos en el tema.....	97
BIBLIOGRAFÍA	98
ANEXOS	104