
**DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS DURANTE LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN A DIRECTORES
NÓVELES PROVINCIAS DE TALCA Y LINARES**

**MARGARITA ROSA BISLICK GAMARRA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El siguiente trabajo de grado tiene por objetivo analizar el desarrollo de las competencias directivas en el proceso de implementación del Programa de Inducción para Directores Noveles en la región del Maule, Chile durante el año 2017. El método de investigación utilizado es exploratorio, combinado con la descripción del módulo de acompañamiento presencial del Programa, análisis cuantitativo de la autoevaluación de las prácticas de los directores y el estudio cualitativo de la experiencia de los líderes educativos y la relación con el fortalecimiento de su rol. Los principales resultados evidencian una positiva implementación del Programa de Inducción, con un alto grado de satisfacción del módulo de acompañamiento presencial. Dentro de las competencias más fortalecidas en los directivos se destacan: el aumento de la utilización de las normativas educacionales para la gestión del establecimiento educacional; la reflexión pedagógica como herramienta para la construcción de planes de acción que contribuyen a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; y, el reconocimiento de la importancia del clima institucional y la participación de la comunidad educativa para el desarrollo eficaz de los procesos del establecimiento. Por otra parte, los directores consideran que esta etapa de formación les permitió empoderar su liderazgo escolar, destacando la planificación, elaboración de planes estratégicos, organización administrativa y habilidades personales en función de su quehacer.