

Índice de Contenido

Resumen.....	10
Presentación.....	11
Capítulo I: Problematización y Objetivos.....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Objetivos.....	14
Capítulo II: Marco Teórico.....	15
2. 1 Experiencia Estados Unidos, Europa, Asia, África y Oceanía.....	15
2.2 Experiencias Latinoamericanas.....	19
2.3 Situación nacional.....	23
2.4 Programa de Inducción a Directores Noveles CPEIP-MINEDUC.....	27
Capítulo III: Marco Metodológico.....	34
3.1 Marco contextual de la investigación.....	34
3.2 Cronograma de la investigación.....	36
3.3 Población y muestra.....	36
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.5 Condiciones éticas que aseguran confiabilidad de los datos.....	38
Capítulo IV: Análisis y Resultados.....	39
4.1 Descripción de la planificación y desarrollo del módulo de acompañamiento presencial como estrategia para fortalecer las competencias directivas.....	39
4.1.1 Plan Temático General de Visita Acompañamiento Presencial.....	41
4.1.2 Planes de Acompañamiento Individual de los directores.....	41
4.1.3 Descripción de una jornada de acompañamiento presencial.....	44
4.1.4 Planes de autoformación continua de los directores.....	44
4.2 Análisis de los resultados de autoevaluación de las prácticas iniciales y finales a la muestra a directores noveles que hacen parte del Programa de Inducción en las provincias de Talca y Linares.....	46
4.2.1 Resultados generales de la Autoevaluación del Liderazgo, Gestión y Prácticas Directivas.....	47
4.2.2 Resultados de Autoevaluación de las prácticas de liderazgo, gestión directiva – Pretest – Postest.....	48
4.2.2.1 Dimensión 1: Conocimiento de políticas educacionales, normativa nacional y local.....	48
4.2.2.2 Dimensión 2: Liderazgo, mejoramiento y cambio escolar.....	50
4.2.2.3 Dimensión 3: Habilidades para el liderazgo.....	55
4.2.2.4 Dimensión 4: Valórica – ética.....	57
4.3 Descripción la experiencia de los directores en torno al fortalecimiento de las competencias mediante el módulo de acompañamiento presencial.....	61
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones.....	69

5.1	Descripción de la planificación y desarrollo del módulo de acompañamiento presencial como estrategia para fortalecer las competencias directivas.....	70
5.2	Análisis de los resultados de autoevaluación de las prácticas iniciales y finales de los directores nóveles que hacen parte del Programa de Inducción en la región del Maule.....	70
5.2.1	Dimensión 1. Conocimiento de políticas educacionales, normativa nacional y local.....	70
5.2.2	Dimensión 2. Liderazgo, mejoramiento y cambio escolar.....	71
5.2.3	Dimensión 3. Habilidades para el liderazgo.....	71
5.2.4	Dimensión 4. Ético y valórico.....	71
5.3	Descripción la experiencia de los directores en torno al fortalecimiento de las competencias mediante el módulo de acompañamiento presencial.....	71
	Bibliografía.....	73
	Anexos.....	74

Índice de Anexo

Anexo 1. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” primera página.....	74
Imagen 1. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” primera página.....	74
Imagen 2. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” segunda página.....	75
Imagen 3. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” tercera página.....	76
Imagen 4. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” cuarta página.....	77
Imagen 5. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” quinta página.....	78
Imagen 6. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” sexta página.....	79
Imagen 7. Instrumento Autoevaluación –pre y pos test- del liderazgo, gestión y prácticas directivas” séptima página.....	80
Anexo 2. Carta de solicitud y autorización para administrar instrumentos.....	81
Imagen 8: Carta de solicitud y autorización para administrar instrumentos.....	81
Anexo 3. Plan Temático General de Visita Acompañamiento Presencial.....	82
Tabla 12. Plan Temático General de Visita Acompañamiento Presencial.....	82
Anexo 4. Transcripción de entrevistas a Directores participantes del Programa de Inducción a Directores Noveles 2017 CPEIP – Universidad de Talca.....	85
Tabla 13. Pregunta 1, entrevista a directores noveles.....	85
Tabla 14. Pregunta 2, entrevista a directores noveles.....	86
Tabla 15. Pregunta 3, entrevista a directores noveles.....	88
Tabla 16. Pregunta 4, entrevista a directores noveles.....	89
Glosario.....	92

Índice de Tablas

Tabla 1. Experiencias internacionales de programas de inducción a directores en Estados Unidos, Europa, Asia y Oceanía.....	15
Tabla 2. Otras experiencias a nivel internacional.....	17
Tabla 3. Características de iniciativas de países latinoamericanos en la etapa de formación continua.....	21
Tabla 4. Avances en materia de cobertura Plan de Formación a Directores Decreto 22/2011.....	25
Tabla 5. Duración de los programas realizados a partir del decreto 44/2011.....	26
Tabla 6. Etapas para el proceso de Inducción a Directores – CPEIP.....	27
Tabla 7. Cronograma de actividades del proceso de investigación.....	36
Tabla 8. Planificación de la entrevista a Directores Noveles.....	37
Tabla 9. Temáticas abordadas en los Planes de Acompañamiento Individual.....	43
Tabla 10. Objetivos estratégicos Planes de Autoformación a Directores.....	45
Tabla 11. Motivos que complementan la pregunta “En general considero que mi trabajo como director es:.....	58

Índice de Gráfica

Gráfico 1: Tiempo de experiencia en el cargo como director.....	40
Gráfico 2: Sexo del líder educativo.....	40
Gráfico 3: Ubicación geográfica de los establecimientos educacionales.....	41
Gráfica 4: Porcentaje de ejes trabajados en los Planes de Acompañamiento Individual de los Directores.....	42
Gráfica 5: Temáticas abordadas en los Planes de Acompañamientos Individuales a los Directores Noveles.....	43
Gráfica 6: Objetivos Estratégicos Planes de Autoformación a Directores.....	45
Gráfica 7: Resultados Generales por Dimensiones.....	47
Gráfica 8: Dimensión 1, pregunta 1.....	48
Gráfica 9: Dimensión 1, pregunta 2.....	48
Gráfica 10: Dimensión 1, pregunta 3.....	49
Gráfica 11: Dimensión 1, pregunta 4.....	49
Gráfica 12: Dimensión 2, pregunta 1.....	50
Gráfica 13: Dimensión 2, pregunta 2.....	50
Gráfica 14: Dimensión 2, pregunta 3.....	51
Gráfica 15: Dimensión 2, pregunta 4.....	51
Gráfica 16: Dimensión 2, pregunta 5.....	52
Gráfica 17: Dimensión 2, pregunta 6.....	52
Gráfica 18: Dimensión 2, pregunta 7.....	53
Gráfica 19: Dimensión 2, pregunta 8.....	54
Gráfica 20: Dimensión 2, pregunta 9.....	54
Gráfica 21: Dimensión 2, pregunta 10.....	55
Gráfica 22: Dimensión 3, pregunta 1.....	55
Gráfica 23: Dimensión 3, pregunta 2.....	56
Gráfica 24: Dimensión 3, pregunta 3.....	56
Gráfica 25: Dimensión 3, pregunta 4.....	57
Gráfica 26: Dimensión 4, pregunta 1.....	57