

## Índice Temático

|   |           |
|---|-----------|
| <b>RESUMEN .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>INTRODUCCIÓN.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>CAPITULO I .....</b>   | <b>14</b> |
| EXPOSICIÓN GENERAL DEL TRABAJO.....   | 15        |
| PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....   | 15        |
| OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....   | 16        |
| <i>Objetivo general.....</i>  | 16        |
| <i>Objetivos específicos:.....</i>  | 16        |
| <i>Justificación de la Investigación.....</i>   | 16        |
| <b>CAPITULO II.....</b>   | <b>18</b> |
| MARCO TEÓRICO.....  | 19        |
| <i>Enseñanza escolar de la música en la reforma de 1965.....</i>  | 20        |
| <i>Enseñanza escolar de la música en la reforma de 1981.....</i>  | 21        |
| <i>Enseñanza escolar de la música en la reforma de 1996-1998.....</i>   | 22        |
| <i>Programas de música actuales .....</i>   | 22        |
| <i>Programas.....</i>   | 24        |
| <i>Educarchile .....</i>  | 29        |
| <b>CAPITULO III .....</b>   | <b>36</b> |
| MARCO METODOLÓGICO .....  | 37        |
| <b>CAPITULO IV.....</b>   | <b>39</b> |
| ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO .....   | 40        |
| <i>Análisis cuantitativo: Primera parte del instrumento, preguntas cerradas, cuestionario cultura mapuche.....</i>            | 41        |
| <i>Análisis cualitativo: primera parte, preguntas abiertas, cuestionario música mapuche. .</i>                                | 51        |
| <i>Análisis cuantitativo: segunda parte del instrumento, cuestionario de discriminación hacia los pueblos indígenas. ....</i> | 66        |
| <b>CAPITULO V .....</b>   | <b>87</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| CONCLUSIONES.....   | 88        |
| <b>CAPITULO VI.....</b>   | <b>93</b> |
| BIBLIOGRAFIA .....  | 94        |
| <b>ANEXOS .....</b>   | <b>96</b> |
| CARTA DE PRESENTACIÓN .....   | 97        |
| CONSENTIMIENTO INFORMADO.....   | 98        |
| CUESTIONARIO CONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA<br>ESCOLAR ..... | 99        |
| CUESTIONARIO DE DISCRIMINACION HACIA LOS PUEBLOS INDÍGENAS. ....            | 102       |
| TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS.....   | 104       |

## Índice de Tablas

|   |    |
|---|----|
| TABLA 1: PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....  | 19 |
| TABLA 2 PROGRAMAS MINEDUC.....  | 24 |
| TABLA 3 :ACTIVIDADES QUE PROPONE EN LOS DISTINTOS NIVELES DE ENSEÑANZA,<br>EDUCARCHILE.....   | 31 |
| TABLA 4 .....   | 31 |
| TABLA 5 .....   | 32 |
| TABLA 6 .....   | 32 |
| TABLA 7 .....   | 33 |
| TABLA 8 .....   | 33 |
| TABLA 9 : CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA ¿QUÉ ACTIVIDADES<br>PROPONE EL MINEDUC EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EL APRENDIZAJE DE<br>ELEMENTOS DE LA CULTURA MAPUCHE .....  | 52 |
| TABLA 10: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA, DE ACUERDO A LOS<br>PROGRAMAS DEL MINEDUC ¿EN QUÉ CURSOS HAY OBJETIVOS QUE INCORPORAN EL<br>APRENDIZAJE DE LA MÚSICA MAPUCHE?..... | 54 |
| TABLA 11: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA, DE ACUERDO A LA<br>PREGUNTA ANTERIOR, ¿CON QUE METODOLOGÍA O RECURSO DIDÁCTICO HA TRABAJADO LOS<br>OBJETIVOS QUE MENCIONÓ? .....   | 56 |
| TABLA 12: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA ¿QUÉ ACTIVIDADES<br>PROPONE LA PÁGINA WEB DE EDUCARCHILE PARA EL APRENDIZAJE DE ELEMENTOS PARA LA<br>CULTURA MAPUCHE?.....          | 58 |
| TABLA 13: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA ¿QUÉ MÚSICA MAPUCHE<br>CONOCE? .....  | 59 |
| TABLA 14: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA SI NO HA TRABAJADO<br>CON LA MÚSICA MAPUCHE, ¿CON QUE OTRA MÚSICA DE PUEBLOS ORIGINARIOS HA<br>TRABAJADO? .....                     | 61 |
| TABLA 15: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA ¿QUÉ OPINA SOBRE LA<br>MÚSICA MAPUCHE? .....  | 63 |

|   |    |
|---|----|
| TABLA 16: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA SI YO LE DIGO<br>“MAPUCHE” ¿USTED QUE ME DIRÍA? .....               | 64 |
| TABLA 17: CATEGORÍAS Y NÚMERO DE RECURRENCIAS A LA PREGUNTA ¿QUÉ MÚSICA ES LA QUE<br>MÁS LE GUSTA HACER A LOS ESTUDIANTES?..... | 65 |