
EVALUACION DEL LOGRO DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO
EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DEL INTERNADO CLINICO
INTEGRADO 2016, UNIVERSIDAD DE TALCA

ERICK LEONARDO GARRIDO ESPINOZA
CIRUJANO DENTISTA

RESUMEN

Introducción: En 2006, la carrera de Odontología de la Universidad de Talca implementó un modelo educativo basado en competencias. Existe escasa evidencia formal que demuestre el logro de los perfiles de egreso de Odontología en instituciones de educación superior, por lo que es necesario levantar información evaluando las competencias finales señaladas en dichos perfiles, de tal forma que las Universidades den cuenta a la sociedad de la formación inicial de sus profesionales.

Objetivo general: Describir la evaluación de estudiantes de Internado Clínico Integrado de Odontología y de sus tutores de los centros de salud sobre el dominio de competencias declaradas del perfil de egreso de Odontología de la Universidad de Talca, 2016.

Sujetos y método: Estudio transversal analítico, se utilizaron datos secundarios recolectados de las pautas de autoevaluación y evaluación del censo de estudiantes de sexto año de Odontología de la Universidad, usando estadística descriptiva con tablas de contingencias y cálculos de porcentajes.

Resultados: Población de 59 Internos, 81,4% femenino. Media de 7,8 años de permanencia en la carrera. 81,19% de Internos autoevaluó las competencias desarrolladas como Excelente, las mejor autoevaluadas fueron: Responsabilidad social 98,31%, Rol profesional 98,31% y Tratamientos 94,92%. Con menor autoevaluación: Liderazgo 69,49% y Administración 47,46%. Los tutores evaluaron las competencias de los Internos con 78,64% en dominio Excelente, estableciendo mayor porcentaje en Responsabilidad Social 89,83% y Rol profesional 89,83%. Con menor evaluación en Liderazgo 69,49%.

Conclusiones: Existe un alto grado de logro de competencias del perfil de egreso en los estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad de Talca próximos a su titulación, tanto en la autoevaluación, como en la evaluación de sus tutores. No hay mayores diferencias entre autoevaluaciones de Internos con la evaluación de sus tutores, excepto por competencias asociadas a Tratamiento,

levemente mayor en Internos que tutores, y Administración, mejor evaluada por tutores que por Internos.

PALABRAS CLAVES: competencias, evaluación, autoevaluación internos, educación basada en competencias, odontología, perfil egreso, currículum.