

INDICE

AGRADECIMIENTOS	i
INDICE	ii
INDICE DE CUADROS Y TABLAS	iv
INDICE DE FIGURAS Y GRAFICOS.....	v
INTRODUCCION	1
OBJETIVOS	3
Objetivo General.....	3
Objetivos Específicos	3
REVISION BIBLIOGRAFICA.....	4
3.1. Definición competencia	4
3.2. Educación basada en competencias	8
3.3. Perfil de egreso.....	12
3.4. Evaluación competencias finales.....	13
SUJETOS Y METODO.....	16
4.1. Diseño del estudio.....	16
4.2. Población estudiada.....	16
4.3. Criterios de inclusión.....	16
4.4. Criterio de exclusión	17
4.5. Variables	17
4.6. Instrumento para la recolección de datos.....	19
4.7. Recolección de datos	19
4.8. Plan de control de calidad de los datos obtenidos.....	20
4.9. Análisis de los datos	20
4.10. Consideraciones éticas	20
RESULTADOS	21

5.1.	Descripción de la población.....	21
5.2.	Autoevaluación de los Internos(as)	23
5.3.	Comparación autoevaluación de los Internos(as) por sexo, años de permanencia en la carrera y plan de formación	24
5.4.	Evaluación de tutores(as) hacia los(as) internos(as)	25
5.5.	Comparación evaluación de los(as) tutores(as) hacia los internos(as) por sexo, años de permanencia en la carrera y plan de formación	26
5.6.	Comparación entre la autoevaluación de los(as) internos(as) y la evaluación de los(as) tutores(as) por competencias	27
	DISCUSION	29
	CONCLUSION.....	36
	RESUMEN.....	37
	BIBLIOGRAFIA.....	39
	ANEXOS.....	42
I.	Perfil de Egreso de Odontología de la Universidad de Talca.....	42
II.	Evaluación Campo Clínico y Autoevaluación Unidad Internado Extramuro 2016	44
III.	Evaluación Campo Clínico y Autoevaluación Unidad de Internado Extramuro 2016	49
IV.	Resolución Plan 11	54
V.	Resolución Plan 44	55
VI.	Planilla de puntaje de selección de internado 2016	56
VII.	Carta autorización dirección de escuela.....	58

INDICE DE CUADROS Y TABLAS

Cuadro 1	Resumen Comparativo de términos descriptivos de las competencias.....	7
Tabla 1	Caracterización según sexo, plan de formación y años de permanencia en la carrera	22
Tabla 2	Comparación autoevaluación internos(as) por sexo, años de permanencia y plan de formación	24
Tabla 3	Comparación evaluación tutores(as) por sexo, años de permanencia y plan de formación	26
Tabla 4	Comparación autoevaluación internos(as) con evaluación tutores(as), por competencias.....	28

INDICE DE FIGURAS Y GRAFICOS

Fig. 1	Aplicación criterios de exclusión	21
Gráfico 1	Distribución general según sexo	22
Gráfico 2	Total evaluación tutores(as) y autoevaluación internos(as).....	23