

---

**IMPLEMENTACIÓN DE LA TERAPIA DE ACCIÓN VISUAL EN AFASIA GLOBAL:  
ANÁLISIS DE CASO ÚNICO**

**JENNIFER CAMUS SOTO  
PRISCILA GUTIÉRREZ CAMPOS  
MACARENA GUTIÉRREZ VERGARA  
CORALÍ NORAMBUENA HERRERA  
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

**RESUMEN**

La evaluación e intervención fonoaudiológica para pacientes afásicos debe realizarse mediante instrumentos estandarizados que permitan construir un puente entre el trastorno de la persona (capacidad comunicativa actual) y las necesidades, deseos comunicativos y demandas funcionales que ésta posee para satisfacerlas. Es por esto, que se requiere evidencia para demostrar que las terapias estructuradas tienen un efecto positivo en los pacientes afásicos. El propósito de esta investigación fue determinar el efecto de una terapia estructurada en las habilidades lingüísticas comprensivas y expresivas de un paciente afásico. La muestra estuvo conformada por un sujeto que presentaba una afasia global severa. De acuerdo a sus características lingüísticas se implementó la Terapia de Acción Visual (TAV), la que se llevó a cabo en su primera fase (TAV de la extremidad proximal), llegando al paso 6. La terapia se realizó en 20 sesiones de intervención de 45 minutos de duración, tres veces a la semana. Los rendimientos del sujeto se evaluaron en 9 sesiones, a través del Test de Boston para el Diagnóstico de las Afasias (2005) en su formato ampliado durante las evaluaciones pre y post intervención, y en su formato abreviado en las dos medidas repetidas realizadas en el proceso de aplicación de la terapia. Los resultados descriptivos analizados mediante gráficos indican que existe un efecto positivo en las habilidades lingüísticas comprensivas (comprensión auditiva) y expresivas (habla de conversación y exposición, y expresión oral) de un afásico global severo al aplicar la Terapia de Acción Visual (TAV).

*Palabras claves: afasia global severa, Terapia de Acción Visual (TAV), intervención fonoaudiológica.*

### ABSTRACT

The speech therapy evaluation and intervention for aphasic patients should be conducted using standardized instruments to build a bridge between the condition of the person (current communication skills) and the needs, communicative desires and functional demands it has to meet them. That's why that evidence is required to demonstrate that structured therapies have a positive effect in aphasic patients. The purpose of this investigation was to determine the effect of a structured therapy in the comprehensive and expressive language abilities of an aphasic patient. The sample consisted of a subject having a severe global aphasia and according to their characteristics Visual Action Therapy (VAT) was implemented, which was conducted in the first phase (VAT proximal limb), reaching step 6. The therapy was performed in 20 intervention sessions of 45 minutes, three times a week. The performance of the subject is evaluated in 9 sessions through The Boston Diagnostic Aphasia Examination (2005) in its expanded format for the pre and post intervention assessments, and in its abbreviated format in the two repeated measurements made in the implementation process of therapy. The descriptive results analyzed using graphs indicate a positive effect on comprehensive (auditory comprehension) and expressive language skills (conversational and expository speech, and oral expression) of a severe global aphasic applying Visual Action Therapy (VAT).

*Keywords: severe global aphasia, Visual Action Therapy (VAT), speech therapy intervention.*