
**ADAPTACIÓN DEL TEST DE RAZONAMIENTO GRAMATICAL DE 3 MINUTOS
DE BADDELEY AL IDIOMA ESPAÑOL**

**MARÍA JOSÉ BUSTOS SOTO
VICENTE IGNACIO RAMÍREZ RÍOS
PSICÓLOGO**

RESUMEN

El test de razonamiento gramatical de 3 minutos de Baddeley (GRT, 1968), ha presentado buenas propiedades psicométricas a través del tiempo, siendo considerada una prueba rápida y adecuada para medir inteligencia fluida. La versión original del test es gramatical, es decir, de naturaleza verbal y para hablantes de inglés. Debido a la ausencia de una prueba del test en lengua española, este trabajo tuvo como objetivo adaptar una versión visual (GRT-V). La prueba consta de 64 ítems aleatorizados, que presentan oraciones seguidas de figuras geométricas. Los ítems están clasificados en 4 niveles de dificultad, resultado de combinar 8 tipos de condiciones. La prueba fue aplicada a 147 estudiantes de pregrado de la Universidad de Talca, Chile y presentó adecuadas propiedades psicométricas tanto de fiabilidad ($\alpha = .64$, $\omega = .70$), como de validez (p.ej., r PSU = ,22), además logra medir "gf" de forma unidimensional. El trabajo termina sugiriendo líneas de trabajo futuro que darían lugar a indicadores de inteligencia fluida con mejores propiedades psicométricas.

Palabras clave: Inteligencia, Inteligencia fluida, rendimiento académico, GRT, NEM, PSU, NUA.

ABSTRACT

The 3-minute grammatical reasoning test of Baddeley (GRT, 1968) has shown good psychometric properties over time. The test is considered a quick and adequate measure of fluid intelligence. The original version of the test is grammatical, and for English speakers. Due to the absence of a test of the test in Spanish language, this work aimed to adapt the visual version. The test consists of 64 items randomly distributed, composed of grammatical sentences followed by geometric figures. The items are classified into 4 levels of difficulty resulting from combining 8 types of conditions. The test was applied to 147 undergraduate students from the Universidad de Talca, Chile. The results presented adequate psychometric properties, both reliability ($\alpha = .64$ and $\omega = .70$), and validity (e.g., $r_{achievement} = .22$) also manages to measure "gf" in a one-dimensional way. The work ends suggesting future work that would lead to indicators of fluid intelligence with better psychometric properties.

Keywords: Intelligence, fluid intelligence, academic performance, GRT.