

Índice

Introducción.....	7
Discusión Bibliográfica	13
Epidemiología.....	13
Datos universales.....	13
El déficit de atención e hiperactividad/impulsividad en Chile.....	16
Inicio del TDAH	17
Curso del Trastorno.....	17
Síntomas Característicos del TDAH.....	18
Período infantil.....	18
Período adulto.	19
Diferencias por género.	20
Causas	21
Postulaciones teóricas más aceptadas.	22
Pronóstico	24
Comorbilidad	25
Criterios de Clasificación Diagnóstica.....	26
Criterios diagnósticos del DSM-5.	27
Subtipos de TDAH.	29
Subtipo predominante a nivel universal.	30
Criterios diagnósticos del CIE-10.	31
Similitudes y diferencias de ambos sistemas de clasificación.	32
Evaluación Diagnóstica	32
Sobrediagnóstico.	33
Métodos de evaluación utilizados.	34
Tratamiento.....	35
Uso de fármacos.....	35
Enfoque integral.....	36
Implicaciones financieras asociadas.....	37
El TDAH en el Contexto Escolar.....	38

Comportamiento general de niños con TDAH en el aula.	38
Actitud de los profesores ante conductas de los niños con el trastorno.	39
Consecuencias del trastorno en el niño.	39
Relevancia de detección de síntomas de TDAH en este ámbito.	40
Escala EDAH en Chile.....	41
Objetivos.....	44
Objetivo General.....	44
Objetivos Específicos.....	44
Hipótesis	44
Método.....	45
Tipo de Estudio	45
Diseño	45
Participantes.....	45
Instrumentos.....	47
Procedimiento	50
Plan de Análisis.....	51
Resultados.....	53
Estadísticos Descriptivos	53
Fiabilidad	55
Análisis Factorial Exploratorio (AFE).....	58
Conclusión y Discusión	65
Limitaciones del estudio	68
Referencias	70
Anexos	79
Anexo A. Consentimiento Informado.....	79
Anexo B. Escala EDAH adaptada para Profesores.....	81