
**PERCEPCIONES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO MEDIO
RESPECTO A LA PRUEBA SIMCE**

**NICOLE SALOMÉ ESPINOZA REYES
PSICÓLOGO**

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal describir las creencias que poseen los estudiantes de segundo año medio sobre la prueba de medición nacional SIMCE en diferentes establecimientos educacionales de la ciudad de Talca, en relación a su autoconcepto académico, autoeficacia y atribuciones. Para esto, fue necesario determinar las opiniones de los escolares a partir de su experiencia en la participación de esta evaluación.

El tipo de investigación fue cualitativa-exploratoria. Los participantes fueron 36 alumnos de segundo año de enseñanza media, distribuidos en 4 grupos focales efectuados en cada establecimiento educacional al cual pertenecían. Por último, a través del análisis de contenido se logró concluir que para los estudiantes la participación y significancia de la prueba SIMCE dependerá principalmente del año que estén cursando y del rol que cumpla la comunidad educativa durante el proceso de la evaluación, teniendo como consecuencia un impacto diverso en su escolaridad.

Palabras clave: Sistema de Medición de Calidad de la Educación (SIMCE), creencias, estudiantes, Análisis de contenido.