

Índice

1. Resumen	6
2. Introducción	7
3. Marco conceptual	10
3.1 Educación Regular y Especial en Chile	10
3.1.1 Sistema Educativo Chileno.....	10
3.1.2 Evolución de la Educación Especial en Chile	15
3.1.3 Necesidades Educativas Especiales	18
3.1.4 Integración Escolar	20
3.1.3.1 Programa de Integración Escolar: Decreto N°170.....	23
3.1.4.2 Evaluación Diagnóstica Integral.....	27
3.1.4.3 Trabajo Colaborativo y de co-enseñanza	28
3.1.4.4 Implementación del Programa de Integración Escolar.....	31
3.2 Desafíos para la implementación de los Programas de Integración Escolar (PIE) en la escuela.....	33
3.2.1 Rol de la psicología educacional	36
3.3 Percepción en el contexto educativo	38
3.3.1 Variables que influyen en la relación del docente hacia el proceso de inclusión educativa.....	42
3.4 Definición de Términos	46
4. Planteamiento del Problema.....	48
5. Objetivos.....	52
Objetivo General.....	52
Objetivos específicos.....	52
6. Hipótesis	53
7. Metodología.....	55
7.1 Tipo y Diseño.....	55
7.2 Participantes	55
7.3 Instrumentos	57
7.3.1 Dimensiones del instrumento	57
7.3.2 Puntuación del instrumento	58
7.4 Operacionalización de las variables.....	58
7.4.1 Percepción hacia el Trabajo Colaborativo.....	58
7.4.2 Percepción hacia el Equipo PIE.....	59
7.4.3 Variables sociodemográficas.....	59
7.5 Procedimiento	61
7.6 Plan de análisis.....	63

8. Resultados	64
8.1 Resultados de las propiedades psicométricas del Cuestionario PPIE	64
8.1.1 Validez de contenido del Cuestionario PPIE	64
8.1.2 Validez de Constructo: Análisis Factorial Exploratorio.....	65
8.1.3 Análisis de Fiabilidad.....	67
8.2 Resultados del Cuestionario PPIE	68
8.2.1 Análisis de Normalidad de los datos	68
8.2.2 Análisis descriptivo del Cuestionario General y sus dimensiones	69
8.3 Análisis comparativo de medias según variables en estudio	70
8.3.1 Análisis comparativo de medias según variable Edad	70
8.3.2 Análisis comparativo de medias según ciclo de enseñanza	71
8.3.3 Análisis comparativo de medias según formación	72
8.4 Análisis no paramétricos de las dimensiones del instrumento	72
8.4.1 Análisis de la dimensión Trabajo Colaborativo según la variable Especialidad.....	73
8.4.2 Análisis de la dimensión Equipo PIE según variable Especialidad.....	74
8.5 Análisis correlacional entre variables.....	74
8.5.1 Correlación de las dimensiones del Cuestionario PPIE	75
8.5.2 Correlación entre la variable edad con la dimensión Trabajo Colaborativo del Cuestionario PPIE.....	76
8.5.3 Correlación entre la variable edad con la dimensión Equipo PIE del Cuestionario PPIE.....	76
9. Conclusión y Discusión.....	78
10. Referencias	88
11. Anexos.....	99
Anexo I.....	99
Anexo II.....	103
Tabla 1	103
Tabla 2	105
Tabla 3	106
Anexo III.....	107
Tabla 1	107
Tabla 2	108
Tabla 3	108
Anexo IV.....	109