

Índice

I. Introducción.....	7
II. Discusión Bibliográfica.....	10
2.1. La comprensión de textos	10
2.1.1. Teorías implícitas sobre la comprensión.....	11
2.2. Proceso de aprendizaje de la comprensión de textos.....	12
2.2.1. Procesos cognitivos implicados en la lectura.....	14
2.2.2. Estadios del desarrollo y comprensión de textos	16
2.2.3. Estrategias Cognitivas.....	19
2.2.4. Estrategias metacognitivas implicadas en la lectura	21
2.2.5. Motivación para la comprensión de textos.....	21
2.3. Proceso de enseñanza de la comprensión de textos.....	22
2.3.1. Momentos de la lectura	23
2.3.2. Enseñanza recíproca.....	24
2.3.3. Interacción en la práctica educativa docente.....	25
2.3.4. Preguntas como recurso educativo.....	26
2.3.5. Marco para la buena enseñanza.....	28
2.3.6. Evaluación docente en Chile.....	29

2.4. Sistema de Análisis de discurso del aula	30
III. Formulación del problema.....	33
IV. Objetivos	35
4.1. Objetivo general.....	35
4.2. Objetivos específicos	35
V. Preguntas de Investigación.....	36
5.1. Productos	36
VI. Metodología.....	37
6.1. Tipo de investigación.....	37
6.2. Diseño de la investigación	37
6.3. Participantes.....	38
6.4. Instrumentos.....	40
6.5. Operacionalización de variables	40
6.5.1. Momentos.....	40
6.5.2. Episodios	41
6.5.3. Ciclos de interacción	42
6.5.4. Preguntas en momentos durante y después	44
6.5.5. Curso al que pertenece	45

6.6. Procedimiento	45
6.6.1. Obtención de la muestra	45
6.6.2. Transcripción literal de las clases.....	46
6.6.3. Análisis de las clases	46
6.7. Plan de Análisis	47
6.8. Aspectos éticos	47
VII. Resultados	49
7.1 Análisis global	49
7.2. Análisis intra-sujetos.....	54
VIII. Discusión	61
IX. Conclusión.....	66
X. Referencias	68
XI. Anexos.....	77
Anexo A. Tablas de contingencia.....	77
Anexo B. Estadísticos Descriptivos	82