

## ÍNDICE

<b>RESUMEN .....</b>	<b>II</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>III</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>V</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA .....</b>	<b>3</b>
1. MEMORIA Y APRENDIZAJE, LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS.....	3
2. EL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA HISTORIA.....	5
3. EL ESTUDIO DE LA MEMORIA TRAVÉS DE LA HISTORIA.....	11
3.1. <i>La memoria como un sistema.....</i>	<i>16</i>
3.2. <i>Memoria a largo plazo: memoria implícita y memoria explícita.....</i>	<i>20</i>
4. EL APRENDIZAJE PERCEPTUAL .....	23
5. TEORÍA DE DETECCIÓN DE SEÑALES.....	26
<b>III. OBJETIVOS.....</b>	<b>30</b>
3.1. OBJETIVO GENERAL .....	30
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	30
<b>IV. HIPÓTESIS.....</b>	<b>31</b>
<b>V. METODOLOGÍA.....</b>	<b>32</b>
5.1. PARTICIPANTES Y GRUPO OBJETIVO.....	32
5.2. TIPO Y DISEÑO DEL ESTUDIO.....	33

5.3.	INSTRUMENTOS.....	34
5.4.	VARIABLES. ....	34
5.2.	PROCEDIMIENTO. ....	36
5.6.	PLAN DE ANÁLISIS.....	38
<b>VI.</b>	<b>RESULTADOS .....</b>	<b>41</b>
6.1.	DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA .....	41
6.2.	ÍNDICE DE DISCRIMINACIÓN (DPRIMA) Y CRITERIO DE RESPUESTA (K). ....	41
6.3.	SESGO DE RESPUESTA (BIAS) E IGUALES Y DIFERENTES CORRECTOS. ....	44
<b>VII.</b>	<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>50</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>55</b>
<b>IX.</b>	<b>ANEXOS .....</b>	<b>58</b>