
AFIRMACION DE VALORES GRUPALES, PREJUICIO Y AUTOVALIDACION

**JUAN FERNANDO ARIAS CARRASCO
PSICÓLOGO**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación muestra un experimento que mide el prejuicio y como este se reduce o aumenta bajo los efectos de la autoafirmación. El prejuicio fue evaluado por medio de una escala que media las actitudes hacia un estudiante extranjero de nacionalidad peruana que postulaba a la universidad de Talca, en donde este podría obtener una serie de becas que serían descontadas de las becas para los estudiantes chilenos, de este modo, se buscaba que los participantes mostraran prejuicio ya que el estudiante extranjero sería percibido como una amenaza al grupo de estudiantes chilenos. Para evaluar los efectos de la autoafirmación se consideraron tres grupos, uno se autoafirmó de forma normal, el segundo hizo saliente la categoría mental grupal (yo grupal) y luego, se afirmaron de igual forma que el primer grupo. Por último, el tercero se consideró como un grupo control que no se autoafirmaba y solo se evaluaba el prejuicio que mostraban hacia el estudiante extranjero. Se obtuvo que los integrantes del grupo que solo se autoafirmó (autoafirmación del yo) mostraron más prejuicio que el grupo que hacía saliente la categoría mental de grupo y que el grupo control. Los resultados se discuten a la base de las teorías de la autoafirmación y la hipótesis de autovalidación sobre la autoafirmación.

Palabras clave: Prejuicio, Autoafirmación, Hipótesis de Autovalidación