
**EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE DIRECTORES ELEGIDOS POR EL
SISTEMA DE ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA (SADP)
EN ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA DE CURICÓ**

**NATALIA MARIBEL SILVA FUENTES
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Como toda organización, las escuelas se encuentran rodeadas de demandas, objetivos y metas por alcanzar; más aun si se espera entregar una educación de calidad en donde el norte esté dirigido a fortalecer y potenciar las habilidades de cada individuo desde singularidad. Por ello, directores de hoy asumen grandes desafíos que en muchas ocasiones, sobrepasan las ramas de la educación, así la necesidad de líderes competentes, empoderados y apasionados por su labor son cada vez mayores. Desde lo anterior, la presente investigación se encuentra dirigida a “Analizar el proceso de instalación y desempeño de Directores escolares elegidos por el SADP en establecimientos Municipales de la comuna de Curicó, desde la perspectiva de sus directores y docentes en el año 2014. Con el propósito de conocer desde la experiencia misma, los desafíos, fortalezas y debilidades a las que se ven enfrentados día a día, desde su período de instalación en los establecimientos educacionales bajo su cargo. Para lograr lo anteriormente mencionado, se realiza una investigación eminentemente cuantitativa con algunos aportes cualitativos, aplicando dos encuestas tanto a directivos elegidos bajo el SADP como a su cuerpo docente. Esperando con ello, recoger información sustancial que sea de gran aporte para la toma de decisiones acertadas desde el conocimiento mismo de la realidad. Algunos resultados relevantes en cuanto a la opinión de directivos tienen relación con procesos de selección definidos como poco claros y subjetivos, posibles y necesarios de mejorar. En cuanto a su instalación en el cargo, demandan supervisiones de calidad con reales aportes pedagógicos, orientadores, facilitadores, en donde encuentren las herramientas que necesitan para resolver las problemáticas de su contexto. A su vez, la mirada de docentes respecto de este proceso de instalación es en general positiva reconociendo en sus directivos valores, motivaciones y capacidades para responder a los requerimientos actuales.