

Tabla de contenido

Tabla 7. Lista de cotejo de evaluación actividad grupal Unidad 2: Los elementos y la tabla periódica.....	5
Presentación	7
Capítulo I: Problematización y Objetivos	8
1.1 Planteamiento del problema	8
1.1.1 Justificación del estudio	10
1.1.2 Preguntas de investigación	11
1.2 Objetivos de investigación	11
1.2.1 Objetivo general.....	11
1.2.2 Objetivos específicos	11
2. Capítulo II: Revisión de la Literatura (o Marco Conceptual).....	12
2.1 Concepto de Ciencias Naturales.....	12
2.2 Concepto de Currículo y Currículo Nacional	13
2.2.1 Bases curriculares	13
2.3 Objetivos de Aprendizaje	14
2.4 Concepto de Competencia.....	15
2.4.1 Bases curriculares y el desarrollo de competencias	16
2.4.2 Componentes de una Competencia	18
2.4.3 Capacidades Científicas	19
2.5 Concepto de Modalidades de enseñanza	20
2.6 Concepto de Método de Enseñanza	21
2.6.1 Clase magistral	21
2.6.2 Contrato didáctico.....	22
2.6.3 Aprendizaje cooperativo	23
2.6.4 Resolución de problemas	23
2.7 Concepto de Evaluación	24
2.7.1 Tipos de evaluación.....	25
2.7.1.1 Tipo de evaluación según su finalidad	25
2.7.1.2 Tipo de evaluación según los agentes evaluadores.....	26
2.7.2 Técnicas e instrumentos de evaluación.....	27
2.7.3 Conceptos relacionados con la evaluación por competencias	27

3. Capítulo III: Marco Metodológico	29
4. Capítulo IV: Análisis y Resultados	31
4.1 Propuesta de evaluación eje Química	32
4.1.1 Unidad 1: Modelo Mecano-Cuántico.....	32
4.1.1.1 Antecedentes previos	32
4.1.1.2 Método Docente y propuesta evaluativa	32
4.1.2 Unidad 2: Los elementos y la tabla periódica	38
4.1.2.1 Antecedentes previos	38
4.1.2.2 Método Docente y propuesta evaluativa	38
Tabla 7. Lista de cotejo de evaluación actividad grupal Unidad 2: Los elementos y la tabla periódica.....	39
4.1.1 Unidad 3: Enlace químico y Fuerzas Intermoleculares.....	43
4.1.1.1 Antecedentes previos	43
4.1.1.2 Método Docente y propuesta evaluativa	43
4.2 Propuesta de evaluación eje Biología	46
4.2.1 Unidad 1: La Célula	46
4.2.1.1 Antecedentes previos	46
4.2.1.2 Método Docente y propuesta evaluativa	46
4.2.2 Unidad 3:Fotosíntesis	49
4.2.2.1 Antecedentes previos	49
4.2.2.2 Método Docente y propuesta evaluativa	49
4.2.3 Unidad 4: Materia y energía en los ecosistemas	52
4.2.3.1 Antecedentes previos	52
4.2.3.2 Método Docente y propuesta evaluativa	52
4.3 Propuesta de evaluación eje Física	58
4.3.1 Unidad 3: El poder de la naturaleza: sismos y volcanes.....	58
4.3.1.1 Antecedentes previos	58
4.3.1.2 Método Docente y propuesta evaluativa	58
4.3.2 Unidad 4: Fuerza y Movimiento	64
4.3.2.1 Antecedentes previos	64
4.3.2.2 Método Docente y propuesta evaluativa	64
5. Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	69
Referencias Bibliográficas	72

Anexo 1.....	75
Anexo 2.....	79
Anexo 3.....	82

Índice de tablas

Tabla 1. Cantidad de alumnos y porcentaje de reprobación en la asignatura de Química, entre años 2009 – 2013	.....08
Tabla 2. Cantidad de alumnos y porcentaje de reprobación en la asignatura de Física, entre años 2009 – 2013	.....08
Tabla 3. Cantidad de alumnos y porcentaje de reprobación en la asignatura de Biología, entre años 2009 – 2013	.....09
Tabla 4. Promedio Simce 2013 estudiantes Segundos Medios del Instituto Comercial Linares	.....10
Tabla 5. Resumen de la propuesta Unidad 1: Modelo Mecano – cuántico	.....34
Tabla 6. Rúbrica de evaluación de la guía de ejercicios Unidad 1: Modelo Mecano – cuántico	.....36
Tabla 7. Lista de cotejo de evaluación actividad grupal Unidad 2: Los elementos y la tabla periódica	.....39
Tabla 8. Rúbrica de auto-evaluación actividad grupal Unidad 2: Los elementos y la tabla periódica	.....41
Tabla 9. Pauta de observación actividad práctica Unidad 3: Enlace químico y Fuerzas Intermoleculares	.....44
Tabla 10. Lista de cotejo actividad Unidad 1: La célula	.....47
Tabla 11. Lista de cotejo evaluación actividad en clases Unidad 3: Fotosíntesis	.....50
Tabla 12. Resumen propuesta de evaluación trabajo de investigación Unidad 4: Materia y energía en los ecosistemas	.....53
Tabla 13. Rúbrica de hetero y autoevaluación del trabajo Unidad 4: Materia y energía en los ecosistemas.	.....55
Tabla 14. Protocolo del Contrato de Aprendizaje actividad Unidad 3: El poder de la naturaleza: sismos y volcanes.	.....59
Tabla 15. Rúbrica de evaluación del trabajo escrito Unidad 3: El poder de la naturaleza: sismos y volcanes.	.....62
Tabla 16. Rúbrica de orientación formativa actividad Unidad 4: Fuerza y Movimiento	.....65
Tabla 17. Escala de Apreciación de la evaluación del producto Unidad 4: Fuerza y Movimiento.	.....66
Tabla 17. Propuesta test de evaluación de salida actividad Unidad 4: Fuerza y Movimiento.	.....67