
**EL PROCESO DE INSTALACIÓN Y DESEMPEÑO DE DIRECTORES
ESCOLARES ELEGIDOS POR EL SISTEMA DE ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA
EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS DE LA REGIÓN DEL MAULE. EL CASO
DE LAS COMUNAS DE VILLA ALEGRE, RETIRO Y
CUREPTO EN EL AÑO 2014**

**PAULINA ALEJANDRA SEPÚLVEDA BERRA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La labor directiva es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de una educación de calidad para todos y todas. Es en la búsqueda de mejores directores para los establecimientos educativos públicos donde, en el marco de la ley N° 20.501 de Calidad y Equidad de la Educación, se comienza a implementar en Chile el nuevo sistema de selección de directores basado en el Sistema de Alta Dirección Pública (SADP).

La presente investigación tiene como objetivo analizar el proceso de instalación y desempeño de directores escolares que han sido elegidos por el SADP en establecimientos municipales de las comunas de Villa Alegre, Retiro y Curepto. Dicho objetivo se logró desarrollar a través de un estudio de tipo descriptivo exploratorio, que se enmarcó, además, en un paradigma cuantitativo con alcances cualitativos. A su vez los datos se recopilaron utilizando encuestas tipo likert y una entrevista estructurada aplicada a una muestra de docentes y directores.

Finalmente, los resultados obtenidos tanto en docentes como directores permiten evidenciar que existe una percepción positiva sobre el proceso de instalación y el desempeño de los directores, presentando algunos alcances en cuanto a la autonomía “real” recibida, que se contrapone con las atribuciones que le otorga la nueva ley.