
**IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE LOS ACTORES INTERMEDIOS DE
POLÍTICA EDUCATIVA PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE
INSTITUCIONES ESCOLARES EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE
LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL REGIÓN DEL MAULE**

**LILIANA INÉS CASANUEVA LABRA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Este Trabajo de Graduación busca comprender la importancia de los actores intermedios de política educativa en el mejoramiento continuo de instituciones escolares en el marco de la implementación de la Subvención Escolar Preferencial, en la Región del Maule.

Sus objetivos específicos están asociados a caracterizar funciones, roles y responsabilidades de los niveles intermedios en la política programática y en la política de mejoramiento continuo, además de comparar las funciones de los diferentes actores intermedios, en una y otra política. El último de sus objetivos es analizar el nivel comprensivo que alcanzan los actores de nivel intermedio, respecto a la lógica de mejoramiento continuo asociada de la SEP y vincular éste con su capacidad de re-contextualizar la política, hacia otros actores a nivel de las comunidades escolares.

Metodológicamente se trata de una investigación de enfoque cuali-cuantitativo, es descriptiva y bibliográfica. Como instrumento de investigación se usa la entrevista a una muestra intencionada de actores intermedios de la Región del Maule.

Son múltiples las conclusiones y hallazgos a los que llega este estudio, algunas de ellos vinculados a la estratégica importancia de los actores intermedios dentro de las políticas educativas, otras sobre las funciones de los actores intermedios en las diversas orientaciones de política, otras en torno a la visibilización de nuevos e importantes actores dentro de este espacio privilegiado de política educativa, más algunas de las conclusiones de este estudio se transforman en interrogantes posibles de abordar en futuras investigaciones