
**CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
PARA EL DIRECTOR Y DIRECTOR ACADÉMICO DEL COLEGIO
SAN JUAN BAUTISTA**

**LUIS CHRISTIAN PRESLE BERRÍOS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

Mejoras en la educación chilena, representa avances significativos y perdurables en los estándares de aprendizajes. Entre los principales factores asociados con la mejora del aprendizaje estudiantil, figuran los profesores y equipos directos, en especial en escuelas vulnerables, donde las características distintivas de los directores, permiten crear condiciones institucionales que resaltan en la eficiencia y eficacia de las escuelas del contexto nacional. El Marco de la Buena Dirección, plantea como principio esencial el nuevo rol directivo dirigido a liderar el proyecto educativo institucional. Sin embargo, aún no se han sido relevadas las competencias profesionales de los directores en contextos particulares. Por ello, en este trabajo, tenemos como objetivo general el construir un perfil de competencias profesionales para el director y director académico del colegio San Juan Bautista contribuyendo de esta forma a orientar el proceso de mejora iniciado por esta institución.

Hemos utilizado la metodología cualitativa para evidenciar el accionar de nuestros sujetos en estudio, pues nos permite recoger in situ los patrones culturales y de significación particular, necesarios para levantar resultados también particulares.

Se presentan los perfiles profesionales del director con 11 competencias, distribuidas en competencias conductuales y funcionales y 6 del director académico distribuidas de igual forma.