
**LA ESTRUCTURACIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR BASADA EN
COMPETENCIAS: UNA RESPUESTA A LAS FALENCIAS DEL CURRÍCULUM
ACTUAL EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS
SOCIALES PARA SÉPTIMO AÑO**

**FRANCISCO JAVIER ARAVENA BURBOA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

La orientación y organización del trabajo pedagógico es un factor esencial en el logro de resultados académicos. Educar sin planificar, es como construir una casa sin plano o escribir una novela sin borrador, así la planificación en la educación es una clave para asegurar el éxito y la calidad de las a

La hipótesis, fundada bajo el supuesto que: una estructuración y planificación curricular basada en competencias permite superar las falencias del actual sistema de planificación curricular, guía este estudio y lo conduce en la búsqueda de una respuesta, que pueda resultar clave para avanzar hacia un sistema educacional que indaga día a día en como perfeccionarse.

Para determinar si la planificación curricular basada en competencias mejora la organización del trabajo pedagógico, la metodología de este estudio se basa en tres etapas: primero se identifican las falencias del actual sistema de planificación curricular, segundo, se propone un modelo de planificación curricular en base a la asignatura de Historia y ciencias sociales, tercero, se valida la propuesta por medio del juicio de expertos y trabajo en terreno, donde son los docentes quienes emiten un juicio de actitud frente a la propuesta creada de este estudio.

Los resultados sin duda no dejarán indiferente a quienes lean este escrito, pues la evidencia encontrada y su análisis son contundentes para establecer la superioridad de la propuesta de planificación curricular por competencias, sobre la actual.