

## Índice de contenidos

	Pág.
Introducción	1
<b>CAPÍTULO PRIMERO</b>	
Escuela Esperanza: Enfrentando la desigualdad	4
1.1. Exposición general del trabajo	4
1.2. Objetivos y preguntas de investigación	8
1.2.1. Objetivo general	8
1.2.2. Objetivos específicos	8
1.2.3. Preguntas de investigación	8
1.3 Descripción del ámbito de aplicación local, regional y nacional.	9
1.4 Aporte del trabajo a la reflexión de la Política y Gestión Educacional en el contexto de una educación democrática y del fortalecimiento del espacio público.	10
1.5 Conclusión del capítulo	13
<b>CAPITULO SEGUNDO</b>	
Evolución de las políticas de equidad en Chile en los últimos veinte años	14
2.1 La inequidad queda al descubierto	14
2.2 Importancia de las Políticas de equidad	18
2.3 Programa de las 900 escuelas: Germen de la reforma.	20
2.3.1 Desarrollo Profesional Docente:	20
2.3.2 Talleres de Aprendizaje (TAP):	21
2.3.3 Gestión Educativa	22
2.3.4 Materiales Educativos	22
2.4 Programa Mece Básica rural: Por el derecho a la educación, sin excusas.	24
2.4.1 Líneas de trabajo del programa	25

2.4.2 La evaluación del programa	27
2.5 La Ley SEP: ¿Es realmente el camino para la equidad educativa?	28
2.6 Conclusión del capítulo	35
CAPÍTULO TERCERO	
Descubriendo una realidad: Marco metodológico	39
3.1 Descripción de la metodología ( <i>paradigmas desde los cuales se enfocó la investigación, tipo de estudio, método de investigación</i> )	39
3.2 Instrumentos utilizados ( <i>técnicas de de investigación</i> )	41
3.3 Caracterización del Universo ( <i>marco contextual</i> )	42
3.4 Criterios de selección de la muestra	48
3.5 Organización del Grupo ( <i>forma como fue desarrollada la investigación</i> )	48
3.6 Conclusión del capítulo	49
CAPÍTULO CUARTO	
Presentación de los resultados	50
4.1 Presentación y análisis de los resultados	50
4.2 Conclusión del capítulo	59
CAPÍTULO QUINTO	
Presentación de las Conclusiones	60
5.1 Respuestas a las preguntas o problema de investigación	60
5.2 Planteamiento de interrogantes para futuras investigaciones en el tema	65
5.3 Conclusión del capítulo	66
FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS	67
Fuentes de información escrita	67
Fuentes de información cibergráfica	68
INDICE DE ANEXOS	
N° 1. Modelo de cuestionario	71

### Índice de Cuadros

Cuadro 1: Comparativo resultados SIMCE 2008 -2010	5
---------------------------------------------------	---

Cuadro 2: Calidad lectora alumnos 4° año 2010 Escuela Esperanza.	7
Cuadro 3: Tabla de valor USE durante el año 2011	32
Cuadro 4: Tramos de subvención por concentración	33
Cuadro 5: Resultados SIMCE 4to Básico 2005-2009 Comuna de Talca	44
Cuadro 6: Gráfico constitución del grupo familiar	44
Cuadro 7: Detalle de docentes Escuela Esperanza 2010	46
Cuadro 8: Evolución de resultados SIMCE Escuela Esperanza Talca 2009, 2010	47

### **Índice de mapas**

Mapa 1: Región del Maule	43
--------------------------	----