

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
ABREVIATURAS.....	iv
RESUMEN.....	v
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS.....	3
2.1 Objetivo general.....	3
2.2 Objetivos específicos.....	3
3. MARCO TEÓRICO.....	5
3.1 Desarrollo Psicomotor.....	5
3.2 Teoría Hebbiana.....	6
3.3 Teorías de aprendizaje de Piaget.....	7
3.4 Importancia del movimiento en el Desarrollo Psicomotor.....	9
3.5 Factores influyentes en el desarrollo del niño.....	11
3.6 Escalas de Evaluación del Desarrollo Psicomotor.....	14
3.7 Estimulación Temprana.....	15
3.8 Fundamentos de la Intervención o Estimulación Temprana.....	16
3.9 Efectos de la Estimulación Temprana.....	17
3.10 Programa Chile Crece Contigo.....	18
3.11 CESFAM Dionisio Astaburuaga.....	22
4. MATERIALES Y MÉTODOS.....	24
4.1 Diseño y tipo de estudio.....	24
4.2 Diseño muestral.....	24
4.2.1 Población de estudio.....	24
4.2.2 Muestra.....	25

4.2.3 Tipo de Muestreo.....	25
4.2.4 Método de selección de la muestra.....	25
4.2.5 Criterios de Inclusión.....	25
4.2.6 Criterios de Exclusión.....	25
4.3 Operacionalización y definición de variables.....	26
4.3.1 Variables dependientes.....	27
4.3.2 Variables independientes.....	28
4.4 Metodología.....	29
4.4.1 Técnicas de recolección y análisis de la información.....	30
4.5 Confiabilidad y Validez.....	31
4.6 Análisis estadístico.....	32
5. RESULTADOS.....	33
6. DISCUSIÓN.....	42
7. CONCLUSIÓN.....	47
8. PROYECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	48
9. BIBLIOGRAFÍA.....	49
10. ANEXOS.....	55

