

---

**PROTOTIPO DE SISTEMA ASISTENTE VOCACIONAL ONLINE BASADO EN  
CUESTIONARIO HONEY-ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y  
ALGORITMO DE CLASIFICACION NAIVE BAYES**

**VÍCTOR IVÁN SILVA MELLA  
INGENIERO CIVIL EN COMPUTACIÓN**

**RESUMEN**

Ingresar a la educación superior en Chile es un desafío para muchos jóvenes estudiantes, desafío en el sentido académico al competir por un puesto en la universidad o carrera deseada y económica al buscar las formas de financiar este caro privilegio. Pero también resulta desafiante el hacer la elección correcta, no sirve de nada haber sorteado con éxito los anteriores desafíos si finalmente nos damos cuenta que nuestra elección de vocación fue equivocada. En Chile la deserción universitaria es una realidad creciente, año a año las cifras de estudiantes que abandonan sus carreras es considerablemente alta, y aparentemente no existen iniciativas concretas que vayan en el sentido de disminuir esta realidad. Si bien las causas son diversas, partiendo por el desigual sistema de educación existente, una de estas causas es la mala elección vocacional. Las cifras hablan por sí solas, y dicen que el 30,6% de los estudiantes que ingresaron a la educación superior durante el año 2008 abandonaron sus carreras al cabo de un año. Resulta alarmante pensar en el futuro de ellos y sus familias, cargando el peso psicológico y principalmente económico de este año de estudios que ha quedado inconcluso. La solución propuesta en este Asistente Vocacional Online pretende aportar un granito de arena en este sentido, y demostrar que el uso de las nuevas tecnologías puede mostrar el camino a seguir. No se trata de reemplazar los fundamentos y técnicas usados en orientación y educación, sino que modernizarlos, usarlos de una manera más eficaz y eficiente, y si es posible darles un nuevo enfoque. El sistema implementado busca esto último, tomar un método y usarlo de una forma diferente de la cual fue creado, se está utilizando el test de estilos de aprendizaje como herramienta de orientación, usando los datos concretos de esta herramienta para realizar algo que en la práctica parece mucho más subjetivo como lo es la orientación vocacional. Ingresar a la educación superior en Chile es un desafío para muchos jóvenes estudiantes, desafío en el sentido académico al competir por un puesto en la universidad o carrera deseada y económica al buscar las formas de financiar este

caro privilegio. Pero también resulta desafiante el hacer la elección correcta, no sirve de nada haber sorteado con éxito los anteriores desafíos si finalmente nos damos cuenta que nuestra elección de vocación fue equivocada. En Chile la deserción universitaria es una realidad creciente, año a año las cifras de estudiantes que abandonan sus carreras es considerablemente alta, y aparentemente no existen iniciativas concretas que vayan en el sentido de disminuir esta realidad. Si bien las causas son diversas, partiendo por el desigual sistema de educación existente, una de estas causas es la mala elección vocacional. Las cifras hablan por sí solas, y dicen que el 30,6% de los estudiantes que ingresaron a la educación superior durante el año 2008 abandonaron sus carreras al cabo de un año. Resulta alarmante pensar en el futuro de ellos y sus familias, cargando el peso psicológico y principalmente económico de este año de estudios que ha quedado inconcluso. La solución pro granito de arena en este sentido, y demostrar que el uso de las nuevas tecnologías pueden mostrar el camino a seguir. No se trata de reemplazar los fundamentos y técnicas usados en orientación y educación, sino que modernizarlos, usarlos de una manera más eficaz y eficiente, y si es posible darles un nuevo enfoque. El sistema implementado busca esto último, tomar un método y usarlo de una forma diferente de la cual fue creado, se está utilizando el test de estilos de aprendizaje como herramienta de orientación, usando los datos concretos de esta herramienta para realizar algo que en la práctica parece mucho más subjetivo como lo es la orientación vocacional.