

---

**COMPARACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PRIMING SEMÁNTICO PARA EL  
ACCESO LÉXICO EN SUJETOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE**

**CAROL BURDILES CONTRERAS  
MAGÍSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA**

**RESUMEN**

Los sujetos con discapacidad intelectual suelen presentar déficits en el desarrollo del lenguaje, entre los cuales, es la dificultad de acceso al léxico una de las más frecuentes, afectando a individuos con este diagnóstico en todo el espectro de severidad. Una de las estrategias terapéuticas más utilizadas para facilitar la recuperación de palabras desde el lexicón es el uso de priming semántico, cuyos efectos han sido ampliamente probados en población típica. El presente estudio está dirigido a determinar y comparar la efectividad de los subtipos de priming semántico puro “Propiedades Funcionales” y “Sinónimos” en población con discapacidad intelectual leve empleando tareas de nominación por confrontación visual. Los resultados demuestran la utilidad del priming semántico en la población estudiada, evidenciando además, que, la nominación de un estímulo visual es significativamente mejor cuando la tarea es precedida por una palabra cuyo significado es equivalente al de la palabra objetivo (Priming de Sinónimos) ( $p < 0.05$ ), no existiendo un rendimiento distinto en el desempeño en función de la edad. Estos hallazgos se encuentran en consonancia con las teorías de recuperación léxica por activación de redes semánticas y con las condiciones de atención, funciones ejecutivas y abstracción del pensamiento propios de la población con discapacidad intelectual.

Palabras claves: Priming semántico; discapacidad intelectual leve; acceso léxico.

## **ABSTRACT**

Subjects with intellectual disabilities usually shows deficits in language development, among them, lexical access difficulty is one of the most frequent issue, affecting individuals with the diagnosis all across the severity spectrum. One of the therapeutic strategies most used to facilitate the words retrieval from the lexicon is the use of semantic priming, whose effects have been extensively tested in typical population. The aim of this research is to determine and compare the effectiveness of pure semantic priming subtypes “Functional Properties” and “Synonyms” in people with mild intellectual disability by using visual confrontation naming tasks. The results demonstrate the utility of semantic priming on the studied population, also showing that the nomination of a visual stimulus is significantly better when the task is preceded by a word whose meaning is equivalent to the target word’s (Synonym Priming) ( $p < 0.05$ ), with no existence of a different performance depending on age. These findings are consistent with theories of lexical retrieval by activation of semantic networks and conditions of attention, executive functions and abstract reasoning typical of people with intellectual disabilities.

Key words: Semantic priming, mild intellectual disabilities; lexical acces