

Índice

1. Introducción	1
1.1. Presentación del tema	1
1.2. Propósito del estudio	2
1.3. Importancia del estudio	3
1.4. Esquema del trabajo	4
2. Marco teórico	5
2.1.1. Caracterización de la discapacidad intelectual leve	5
2.1.2. Acceso Léxico y Nominación	9
2.1.3. Priming Semántico	10
2.2. Formulación del problema	15
2.3. Hipótesis	18
2.4. Variables	18
3. Objetivos	20
3.1. Objetivo general	20
3.2. Objetivos específicos	20
4. Metodología	22
4.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	22
4.2. Sujetos	22

4.2.1. Muestreo	22
4.2.2. Descripción de los sujetos	25
4.3. Instrumentos	25
4.3.1 Instrumentos para la selección de los sujetos	26
4.3.2. Instrumentos y/o tareas para la obtención de los datos	26
4.4. Procedimientos	29
4.4.1. Selección de los grupos experimentales y grupo control	30
4.4.2. Obtención de datos	30
4.4.3. Análisis de los datos	31
5. Resultados	36
5.1. Descripción del comportamiento de la muestra	36
5.2. Comparación del desempeño en tarea de acceso léxico en los grupos control y experimentales (priming semántico de propiedades funcionales y sinónimos)	38
5.3. Comparación del desempeño en tarea de acceso léxico entre grupo control y experimental 1 (priming semántico de propiedades funcionales)	40
5.4. Comparación del desempeño en tarea de acceso léxico entre grupo control y experimental 2 (priming semántico de sinónimos)	41
5.5. Comparación del desempeño en tarea de acceso léxico entre grupo experimental 1 semántico de propiedades funcionales) y grupo experimental 2 (priming semántico de sinónimos)	43
5.6. Comparación del desempeño en tarea de acceso léxico entre grupos de edad	45
6. Discusión	48

7. Bibliografía _____ 51

8. Anexos _____ 57