

Índice

Agradecimientos.....	2
Resumen.....	3
I. Introducción.....	6
II. Marco teórico.....	9
2.1 Comprensión de textos.....	9
2.1.1 Procesos cognitivos involucrados en la lectura.....	10
2.1.2 Modelos teóricos explicativos de la comprensión lectora.....	15
2.2 Enseñanza- aprendizaje en la comprensión de textos.....	17
2.2.1 Modelos de enseñanza-aprendizaje de estrategias para la lectura comprensiva.....	19
2.3 Interacción en la práctica educativa docente.....	22
2.3.1 Mediación docente para el logro de la lectura comprensiva.....	25
2.3.2 Preguntas como recurso para el apoyo del proceso comprensivo.....	27
2.4 Comprensión lectora en el contexto educacional chileno.....	28
2.5 Análisis del Discurso en el aula.....	32
2.5.1 Sistema de análisis del discurso en el aula.....	33
III. Formulación del problema.....	38
3.1 Objetivo general.....	39
3.2 Objetivos específicos.....	39
IV. Hipótesis.....	40
V. Metodología.....	41
5.1 Tipo de Investigación.....	41
5.2 Diseño de Investigación.....	41
5.3 Muestra.....	43
5.3.1 Descripción de la muestra.....	43
5.3.2 Criterios de selección y exclusión.....	44
5.4 Instrumentos.....	45
5.5 Procedimiento.....	46
5.5.1 Primera Fase: Recolección de la información.....	46
5.5.2 Segunda Fase: Transcripción literal de información.....	46
5.5.3 Tercera Fase: Primera segmentación de información.....	46

5.5.4 Cuarta Fase: Segunda segmentación de información	47
5.5.5 Quinta Fase: Tercera segmentación de información.....	47
5.5.6 Sexta Fase: Condensación de información.....	47
5.5.7 Séptima Fase: Análisis estadísticos de la información	48
5.5.8 Octava Fase: Conclusión y discusión	48
5.6 Operacionalización de variables	50
5.6.1 Momento de la clase	50
5.6.2 Episodios.....	51
5.6.3 Ciclos	52
5.6.4 Preguntas.....	52
5.6.5 Autonomía.....	53
5.7 Plan de análisis	54
VI. Resultados	55
6.1 Episodios	55
6.2 Ciclos.....	57
6.3 Preguntas formuladas por el profesor.....	60
6.4 Autonomía.....	64
VII. Discusión	68
Referencias	76
Anexo A	83
Tablas de contingencias.....	83
Episodios.....	83
Ciclos	84
Preguntas.....	86
Autonomía.....	88