
**GESTIÓN DEL TIEMPO, CARGA ACADÉMICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

**KATHERINE DAYANNA OYARCE VERDUGO
CECILIA ALEJANDRA PARADA VIÑALS
PSICÓLOGO**

RESUMEN

El rendimiento académico ha sido estudiado a través de diversas perspectivas, encontrándose que uno de los factores que inciden de manera considerable sobre su comportamiento es la gestión del tiempo. Los alumnos deben organizar su tiempo de modo de responder a las demandas académicas. Este criterio fue acogido por los organismos institucionales, motivo por el cual organizan la carga de trabajo en créditos, los que a su vez constituyen unidades de tiempo. Y aunque estas variables funcionan de manera paralela, cabe la duda respecto a cuál es su funcionamiento en torno al rendimiento de los alumnos.

El presente estudio busca determinar la relación existente entre manejo del tiempo, carga académica y el rendimiento académico en 54 alumnos de educación superior. Para evaluar la carga se utilizó la Encuesta de Medición del Trabajo Académico Percibido (EMTAP), y la gestión del tiempo se evaluó a través de la versión en español del Time Management Behavior Questionnaire (EMT), y con un instrumento creado a través de Twitter. Los resultados evidenciaron una tendencia hacia una buena gestión del tiempo, teniendo la dimensión de establecimiento de metas y objetivos poder predictivo sobre el rendimiento, mientras que la carga académica percibida registró valores significativamente superiores a la declarada. Según lo anterior, se propone hacer la inclusión de estudios de habilidades de gestión del tiempo adicionales a los estudios de carga académica realizados usualmente en la Educación Superior.

Palabras clave: Gestión del tiempo, carga académica percibida, carga académica declarada, rendimiento académico.