

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Presentación del tema y del aspecto específico a estudiar.....	10
1.2. Propósito.....	13
1.3. Importancia del tema.....	14
1.4. Esquema general del trabajo.....	15
2. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. La memoria.....	17
2.1.1. Concepto y modelos.....	17
2.2. La Memoria autobiográfica (MA).....	25
2.2.1. Definiciones y generalidades.....	25
2.2.2. Características.....	29
2.2.3. Clasificación.....	41
2.2.4. Desarrollo evolutivo de la MA.....	42
2.2.5. Estudios realizados en el recuerdo episódico (autobiográfico) en niños con desarrollo típico.....	48
2.3. Trastorno específico del lenguaje (TEL).....	58
2.3.1. Definición y caracterización general.....	57
2.3.2. Clasificación del TEL.....	61
2.4. Relación entre el recuerdo autobiográfico y el TEL.....	64

2.4.1. Estudios y hallazgo en la poblacion infantil.....	64
3. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	70
3.1 Preguntas de investigación.....	72
4. HIPOTESIS.....	73
5. VARIABLES.....	74
6. OBJETIVOS.....	75
6.1. Objetivo general.....	75
6.2. Objetivos específicos.....	75
7. METODOLOGÍA.....	76
7.1. Diseño de investigación.....	76
7.1.1. Tipo de estudio.....	76
7.1.2. Tipo de diseño.....	76
7.2. Sujetos.....	77
7.2.1. Descripción de los grupos.....	77
7.3. Instrumentos o tareas.....	79
7.3.1. Instrumentos para la selección de los sujetos.....	79
7.3.2. Instrumentos y/o tareas para la obtención de los datos.....	81
7.4. Procedimientos.....	83
7.4.1. Selección de la muestra del GE y GR.....	83
7.4.2. Elaboración, validación, adaptación y aplicación de tareas y/o instrumentos de medición para la obtención de datos.....	87

7.4.2.1 Tarea para la evaluación de la memoria episódica.....	89
7.4.2.2 Tarea para evaluar el recuerdo autobiográfico en niños.....	92
7.4.3. Análisis de los Datos.....	95
8. Resultados.....	96
9. Discusiones.....	105
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	113
ANEXOS.....	123