

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	3
2.1. Plantas de interior.....	3
2.1.1. Origen.....	3
2.1.2. Requerimientos básicos o factores de crecimiento.....	4
2.1.2.1. Luz	5
2.1.2.2. Temperatura	8
2.1.2.3. Humedad.....	8
2.1.2.4. Otros requerimientos.....	9
2.2. Flora chilena.....	10
2.2.1. Conservación de la flora.....	12
3. MATERIALES Y MÉTODOS	13
3.1. Selección de especies chilenas con potenciales para su uso en interior	14
3.2. Evaluación de especies chilenas con potenciales para su uso en interior.....	14
3.2.1. Procedencia del material vegetal.....	14
3.2.2. Manejo del material vegetal	18
3.2.2.1. Trasplante	18
3.2.2.2. Poda	18
3.2.2.3. Riego	19
3.2.3. Ubicación de los ensayos	19
3.2.4. Evaluaciones.....	23
3.3. Diseño experimental y análisis estadístico	23
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
4.1. Desarrollo de catálogo de plantas nativas de Chile tolerantes a condiciones de sombra y semisombra.....	25
4.2. Composición florísticas de las potenciales especies chilenas para su uso en ambientes de interior.	33
4.3. Evaluación de especies seleccionadas para ensayo.....	35
4.3.1. <i>Amomyrtus meli</i>	35

4.3.2. <i>Drimys winteri</i>	38
4.3.3. <i>Fascicularia bicolor ssp. bicolor</i>	40
4.3.4. <i>Gaultheria mucronata</i>	41
4.3.5. <i>Leptinella scariosa</i>	43
4.3.6. <i>Lomatia ferruginea</i>	45
4.3.7. <i>Luma chequen</i>	47
4.3.8. <i>Pitavia punctata</i>	49
4.3.9. <i>Podocarpus salignus</i>	51
5. CONCLUSIONES	53
6. BIBLIOGRAFÍA	54
ANEXOS	57

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 2.1. Rangos de intensidad de luz adecuada para la producción y mantención de plantas en condiciones de interior.	6
Cuadro 3.1. Especies seleccionadas para el ensayo y sus características.	15
Cuadro 4.1. Especies tolerantes a ambientes de sombra o semisombra.	25
Cuadro 4.2. Nómina de especies disponibles en viveros.	31
Cuadro 4.3. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) recopiladas los meses de Julio y Agosto de 2014.....	37
Cuadro 4.4. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	39
Cuadro 4.5. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	41
Cuadro 4.6. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	42
Cuadro 4.7 Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	44
Cuadro 4.8. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	46
Cuadro 4.9. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	49
Cuadro 4.10. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	51
Cuadro 4.11. Temperatura y Humedad Relativa (mínimas, promedios y máximas) y valor promedio de PAR (Radiación Fotosintéticamente Activa).....	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 4.1. Grupos taxonómicos representados en las potenciales plantas de interior.	33
Figura 4.2. Origen de las potenciales plantas de interior.	34
Figura 4.3. Formas de crecimiento de las potenciales plantas de interior.	35
Figura 4.4. Crecimiento de la especie <i>Amomyrtus meli</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de Planta (C), y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Psicología, 2do piso; planta 3: Escuela de Odontología.	37
Figura 4.5. Mediciones de crecimiento de la especie <i>Drimys winteri</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de tallo (C) y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Psicología, 1er piso; planta 3: Escuela de Odontología.	39
Figura 4.6. Crecimiento de la especie <i>Fascicularia bicolor</i> ssp. <i>bicolor</i> en el tiempo: Diámetro de planta (A) y Número de hijuelos nuevos (B). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Facultad de Economía y Negocios; planta 3: Escuela de Odontología.	40
Figura 4.7. Crecimiento de la especie <i>Gaultheria mucronata</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de tallo (C) y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Psicología, 2do piso; planta 3: Escuela de Medicina.	42
Figura 4.8. Crecimiento de la especie <i>Leptinella scariosa</i> en el tiempo: Diámetro de planta. Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Psicología, primer piso; planta 3: Escuela de Odontología.	43
Figura 4.9. Planta 2 de <i>Leptinella scariosa</i> finalizado el ensayo.	44
Figura 4.10. Crecimiento de la especie <i>Lomatia ferruginea</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de tallo (C) y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Fonoaudiología; planta 3: Escuela de Odontología.	46
Figura 4.11. Crecimiento de la especie <i>Luma chequen</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de tallo (C) y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Fonoaudiología; planta 3: Escuela de Odontología.	48
Figura 4.12. Crecimiento de la especie <i>Pitavia punctata</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de tallo (C) y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Facultad de Economía y Negocios; planta 3: Escuela de Odontología.	50
Figura 4.13. Crecimiento de la especie <i>Podocarpus salignus</i> en el tiempo: Altura (A) Diámetro de planta (B), Diámetro de tallo (C) y Número de brotes acumulados (D). Planta 1: Escuela de Agronomía; planta 2: Escuela de Fonoaudiología; planta 3: Escuela de Medicina.	52