3. INDICE

1. Resumen.	2
2. Abastract.	3
3. Índice.	4
4. Agradecimientos	6
5. Introducción	7
6. Discusión Bibliográfica	
6.1 Concepto de autorregulación	11
6.2 Autorregulación y proceso enseñanza-aprendizaje	12
6.3 Proceso enseñanza-aprendizaje en Chile	17
6.4 Evaluación de la autorregulación del aprendizaje	21
6.5 Estudios de autorregulación del aprendizaje	28
7. Objetivos	31
8. Hipótesis.	32
9. Método	
9.1 Tipo de estudio	33
9.2 Diseño del estudio	33
9.3 Participantes	33
9.4 Instrumento	34
9.5 Procedimiento	36
9.6 Plan de análisis	37
10. Resultados	

10.1 Análisis de confiabilidad de escalas	38
10.2 Análisis de normalidad de la distribución de los puntajes por escala	38
10.3 Análisis factorial exploratorio	39
10.4 Comparación de medias por establecimiento	44
10.5 Comparación de medias por sexo	44
10.6 Relación entre autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico	45
11. Conclusión y discusión.	46
12. Referencias.	50
13. Anexos	
13.1 Inventario de Estrategias de Aprendizaje y Estudio	56
13.2 Consentimiento informado	61
13.3 Análisis de normalidad	63