

---

**GESTIÓN ESTRATÉGICA Y LIDERAZGO DIRECTIVO, ESTUDIO DE CASO  
DEL COLEGIO CONCEPCIÓN DE TALCA, REGIÓN DEL MAULE.**

**MACARENA MARÍA HERNÁNDEZ RODWAY  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

El presente estudio se centra en la relación entre la Gestión Educativa Estratégica y Liderazgo Directivo del Colegio Concepción de la comuna de Talca, Región del Maule, intentando determinar la vinculación existente entre estos dos elementos que suponen un componente esencial para el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos, como de la institución educativa en sí. Para llevar a cabo esta investigación se definió un objetivo general que consiste en analizar la coherencia existente entre los procesos y prácticas institucionales, desde la visión de actores claves e instrumentos de gestión, vinculados al Liderazgo Directivo y la Gestión Estratégica. Se utilizó un enfoque mixto cuali-cuantitativo basado en el estudio de caso. Se emplearon técnicas de investigación basadas en la revisión documental de literatura especializada y documentación institucional clave del establecimiento educacional, así como también la aplicación de instrumentos dirigidos a procesos y prácticas de gestión, como a actores claves de la comunidad educativa: el director y los docentes. Se analizó la información de manera interpretativa, en función de un marco referencial definido en seis dimensiones claves de liderazgo y gestión estratégica que son: Sentido de Direccionalidad, Planificación y Gestión de Procesos, Desarrollo de las personas, Gestión Pedagógica, Clima Organizacional y Aprendizaje Organizacional. Desde aquí se realiza una descripción de la situación actual del establecimiento educacional, logrando concluir al respecto, la vinculación y nivel de coherencia respecto los procesos y prácticas vinculadas al Liderazgo Directivo y la Gestión Estratégica Educativa. Sin duda pueden existir muchas formas de contribuir al mejoramiento de la educación, por eso es que este trabajo invita a centrar la mirada en el rescate y la implementación de prácticas asociadas al Liderazgo y la Gestión Estratégica, que impactan de manera positiva el rendimiento escolar y junto a ello el desarrollo y mejoramiento de las instituciones educativas.